

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil-hasil temuan penelitian yang telah dilakukan selama 2 siklus dan tiap siklus dilakukan sebanyak 2 kali pertemuan diperoleh kesimpulan bahwa dengan menggunakan pendekatan inkuiri dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn materi pokok Globalisasi di kelas IV SD Swasta Agung Persada Bandar Khalipah. Adanya peningkatan motivasi belajar PKn siswa dapat dilihat dari rata-rata skor maupun persentase siswa yang dinyatakan telah termotivasi dalam belajar.

1. Pada pertemuan pertama siklus I diperoleh rata-rata nilai motivasi belajar PKn siswa sebesar 27,7 atau tergolong motivasi kurang dan jumlah siswa yang termotivasi dalam belajar sebanyak 4 orang atau 13,4%.
2. Pada pertemuan kedua siklus I rata-rata nilai motivasi belajar siswa sebesar 42,2 atau tergolong motivasi cukup dan jumlah siswa yang dinyatakan termotivasi dalam belajar sebanyak 10 orang atau 33,3%.
3. Selanjutnya pada pertemuan pertama siklus II rata-rata nilai motivasi siswa meningkat menjadi sebesar 56,5 atau tergolong motivasi baik dan jumlah siswa yang termotivasi dalam belajar sebanyak 25 orang atau 83,3%
4. Pada pertemuan kedua siklus II, motivasi belajar siswa kembali meningkat menjadi rata-rata nilai sebesar 68,1 atau tergolong motivasi baik dan jumlah siswa yang termotivasi dalam belajar sebanyak 28 orang atau 93,3%.

#### **5.2. Saran**

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian dan kesimpulan di atas, peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada siswa diharapkan untuk lebih menumbuhkan motivasi belajar dalam diri siswa dan disarankan untuk selalu semangat dan aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran di dalam kelas.
2. Kepada guru untuk menumbuhkan motivasi siswa dalam belajar diharapkan guru dapat merancang pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan maupun karakteristik siswa dan disarankan kepada guru untuk dapat menerapkan pendekatan inkuiri dalam pembelajaran.
3. Kepada pihak sekolah khususnya Kepala Sekolah diharapkan untuk lebih memperhatikan ketersediaan sarana dan prasarana seperti penyediaan buku, LKS, dan alat peraga yang dapat membantu guru dalam menyampaikan materi sehingga proses pembelajaran yang dilakukan di dalam kelas dapat berlangsung secara interaktif dan mampu meningkatkan motivasi siswa dalam belajar.
4. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat melanjutkan penelitian ini agar diperoleh hasil yang lebih menyeluruh sehingga dapat dijadikan sebagai penyeimbang teori maupun reformasi bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.