

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dari pembahasan data peneliti dapat diperoleh kesimpulan bahwa dengan menggunakan strategi belajar PQ4R dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pada materi menemukan ide pokok paragraf di kelas IV SD Negeri 106824 Besamat Kecamatan STM Hilir, maka dalam hal ini peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan hasil belajar siswa pada tes awal sebanyak 6 orang (20%), yang tuntas pada siklus I sebanyak 18 orang (60%), dan yang tuntas pada siklus II sebanyak 26 orang (86,66%)
2. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa dari tes belajar siklus I ke tes hasil belajar siklus II diperoleh peningkatan. Hasil tes belajar inilah yang menunjukkan bahwa kemampuan menemukan ide pokok paragraf mengalami perubahan.
3. Strategi belajar PQ4R dapat digunakan dalam proses belajar mengajar untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menemukan ide pokok paragraf
4. Dalam pelaksanaan strategi belajar PQ4R, ada langkah-langkah yang harus diikuti yaitu *Preview, Question, Read, Reflect, Recite Dan Review*
5. Penggunaan strategi belajar PQ4R pada pembelajaran Bahasa Indonesia dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi menemukan ide pokok paragraf di kelas IV SD Negeri 106824 Besamat Kecamatan STM Hilir yang terbukti dengan rendahnya nilai awal siswa dengan nilai akhir

1.2 SARAN

Dari hasil-hasil penelitian dan kesimpulan diatas maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa khususnya guru Bahasa Indonesia diharapkan untuk menerapkan strategi belajar PQ4R dalam meningkatkan kemampuan menemukan ide pokok paragraf, karena dengan strategi ini akan menjadikan siswa lebih aktif untuk membaca dalam menemukan ide pokok paragraf dan lebih mudah mengingat materi yang sedang dipelajari dengan mengalami langsung pembelajaran.
2. Dalam melaksanakan strategi belajar PQ4R guru harus benar-benar memperhatikan dan mengikuti langkah-langkah strategi belajar PQ4R dalam menemukan ide pokok paragraf.
3. Bagi siswa sendiri diaharapkan agar lebih dapat memusatkan perhatiannya terhadap materi.
4. Hasil peneliti ini dapat dijadikan masukan bagi peneliti lain dan melakukan penelitian tindakan kelas (PTK) dalam mengimplementasikan strategi pembelajaran lainnya yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan.