

ABSTRAK

Riahta Barus . NIM 108313283. Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Dengan Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri No.064989 Medan Amplas T.A 2012/2013.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri No.064989 Medan Amplas yang berjumlah 25 orang siswa, yang terdiri dari 15 orang laki-laki dan 10 orang perempuan. Alat yang digunakan dalam pengumpulan data adalah lembar observasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keterampilan berbicara siswa di kelas V SD Negeri No.064989 Medan Amplas pada pelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme. Yang menjadi masalah dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas V SD Negeri No.064989 Medan Amplas T.A 2012/2013?.

Penelitian ini terdiri dari dua siklus yaitu siklus I pertemuan I dan pertemuan II, siklus II pertemuan I dan pertemuan II.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat diketahui pada siklus I pertemuan I terdapat 4 orang siswa (16%) yang memperoleh keterampilan berbicara, 21 orang siswa (84%) yang kurang terampil berbicara. Pengamatan yang dilakukan terhadap guru menunjukkan nilai rata-rata 61,36. Pada siklus 1 pertemuan 2 terdapat 11 orang siswa (44%) yang memperoleh keterampilan berbicara, 14 orang siswa (56%) yang kurang terampil berbicara. Pengamatan yang dilakukan terhadap guru menunjukkan nilai rata-rata 65,90. Pada siklus II pertemuan 1 terdapat 21 orang siswa (84%) yang memperoleh keterampilan berbicara, 4 orang siswa (16%) yang kurang terampil berbicara. Pengamatan yang dilakukan terhadap aktifitas guru menunjukkan nilai rata-rata 81,81. Pada siklus II pertemuan 2 terdapat 25 orang siswa (100%) yang memperoleh keterampilan berbicara. Dan dari hasil pengamatan aktifitas guru menunjukkan nilai rata-rata 90,90.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas V SD Negeri No.064989 Medan Amplas T.A 2012/2013.