

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan pengamatan maka diperoleh beberapa kesimpulan, yaitu sebagai berikut:

1. Ketika melakukan tindakan penelitian, peneliti menemukan kesulitan yang dialami oleh siswa adalah membedakan jenis-jenis daun melalui tulang daun, struktur daun dan membayangkan bentuk daun tersebut.
2. Pada saat pretest nilai rata-rata kelas adalah 38,8% dan ketuntasan secara klasikal sebesar 18,5% dan dinyatakan belum berhasil. Pada siklus I nilai rata-rata meningkat menjadi 54,81 dan ketuntasan secara klasikal adalah sebesar 22,2%.
3. Setelah dilakukan siklus II nilai rata-rata kelas juga meningkat menjadi 74,81 dan ketuntasan secara klasikal adalah sebesar 81,48%. Hal ini menunjukkan bahwa tidak perlu dilaksanakan siklus selanjutnya.
4. Penerapan metode pemberian tugas dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pokok bahasan tentang Daun dikelas IV SD Negeri No 066046 Medan Helvetia.

## B. Saran

### 1. Bagi Siswa

Untuk menghindari kejenuhan siswa, ajarkan materi dari berbagai sumber. Dan ajarkan siswa dengan menggunakan metode pembelajaran yang beragam.

### 2. Bagi Guru

Hendaknya guru yang akan mengajarkan materi tentang Daun menggunakan metode Resitasi, sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung secara menarik dan menyenangkan. Dan soal yang diberikan untuk menguji kemampuan siswa hendaknya didesign sendiri oleh guru yang bersangkutan

### 3. Bagi Sekolah

Pihak sekolah perlu mempersiapkan media dan alat pembelajaran untuk mempermudah guru dalam menyampaikan bahan ajar.

### 4. Bagi Peneliti

Metode resitasi dapat digunakan sebagai bekal dalam menambah dan memperluas ilmu pengetahuan penelitisebagai calon guru dalam menunjang proses belajar.

### 5. Bagi Peneliti Lain

Metode resitasi dapat digunakan sebagai bahan pembanding dalam menyusun skripsi.

