

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka diperoleh kesimpulan bahwa dengan menggunakan konsep *mind writing* dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pokok bahasan menulis karangan narasi berdasarkan pengalaman pribadi dikelas IV SD Negeri 067250 Kecamatan Medan Deli Tahun Pelajaran 2012 /2013. Hal ini dapat dilihat dari :

1. Dengan menerapkan konsep *mind writing* dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas IV SD Negeri 067250 Kecamatan Medan Deli Tahun Pelajaran 2012 /2013.
2. Sebelum diberikan tindakan, pengetahuan awal siswa masih sangat rendah dan belum tuntas. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I diperoleh 16 orang (42,10%) yang telah tuntas menulis karangan Narasi dengan baik dan benar. Sedangkan 22 orang siswa (57,90%) yang belum tuntas. Dan pada siklus II lebih meningkat lagi menjadi 36 orang siswa (94,74%) telah tuntas menulis karangan narasi dengan baik dan benar, sedangkan 2 orang siswa (5,26%) belum tuntas menulis karangan narasi dengan baik dan benar. Dengan kata lain setelah dilakukan tindakan pada setiap siklus dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis karangan narasi.
3. Sedangkan tindakan peneliti yang berperan selaku guru diamati oleh wali kelas dan pada siklus I dan II ketika peneliti mengajar mendapatkan kategori sangat baik. Hasil observasi kegiatan guru pada siklus I mendapat

hasil yang sangat baik dengan skor 3,4. Dan meningkat pada siklus II hal ini terlihat dari keseluruhan aspek yang dinilai guru telah mendapatkan rata-rata setiap aspek dengan kategori baik dan sangat baik. Dengan jumlah skor 3,9 dalam kategori sangat baik.

Jadi, kesimpulannya dengan menerapkan konsep *mind writing* dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas IV SD Negeri 067250 Kecamatan Medan Deli Tahun Pelajaran 2012 /2013.

5.2. Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru khususnya Guru Bahasa Indonesia diharapkan untuk menggunakan konsep *mind writing* dalam upaya meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi.
2. Bagi siswa diharapkan agar lebih aktif lagi belajar dan disarankan bertanya kepada guru jika ada pelajaran yang kurang dipahami.
3. Bagi peneliti lain disarankan untuk melakukan penelitian dengan menggunakan konsep *mind writing*
4. pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pokok bahasan menulis karangan narasi berdasarkan pengalaman pribadi.