

ABSTRAK

M. ILYAS LUBIS. Nim. 109611001. Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Menulis Karangan Narasi Dengan *Mind Writing* Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri 067250 Kec. Medan Deli T.P 2012 / 2013, Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurangnya kemampuan siswa kelas IV SDN 067250 Kec. Medan Deli dalam menulis karangan narasi tentang pengalaman. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis karangan narasi.

Untuk mengatasi permasalahan tentang menulis karangan narasi, penulis menggunakan konsep *Mind Writing* yang dikemukakan Priyono yang bertujuan menghasilkan tulisan dengan daya ungkap menarik, bukan aspek tata bahasa yang menjadi perhatian utama tetapi dorongan jiwa, pengalaman yang menginspirasi menjadi hal utama dalam menciptakan karya tulis.

Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian tindakan kelas dilakukan dikelas IV SD, yang berjumlah 38 orang siswa yang terdiri dari 15 orang siswa perempuan dan 23 orang siswa laki – laki. Data yang digali meliputi : observasi guru dan siswa, dan tes kemampuan menulis karangan. Data dari narasumber yang meliputi guru kelas IV dan kepala sekolah SD. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah pedoman observasi dan evaluasi/ tes kemampuan. Penelitian tindakan kelas ini terdiri dari 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, tindakan, observasi dan refleksi.

Dari pemberian tindakan dengan pembelajaran menggunakan konsep *Mind Writing* dengan jumlah siswa laki-laki 23 orang dan perempuan 15 orang. Pada siklus I dan siklus II diperoleh tingkat kemampuan menulis siswa. Pada tindakan siklus I serta diberikan post tes I nilai rata – rata siswa 64,34 ditemukan 16 orang siswa yang mampu (42,10%) dan 22 orang siswa yang tidak mampu (57,90%). Secara signifikan pada siklus pertama masih banyak terdapat siswa yang tidak mampu, maka dari hasil observasi diadakan siklus II. Pada siklus II nilai rata – rata siswa meningkat menjadi 80,13 ditemukan 36 orang siswa yang mampu (94,74%) dan 2 orang siswa yang tidak mampu (5,26%). Kesulitan menulis karangan narasi siswa masih ada namun tidak seperti pada siklus I. Tingkat kemampuan menulis karangan narasi siswa secara klasikal mencapai 94,74%. Hasil observasi kegiatan guru pada siklus I mendapat hasil yang sangat baik dengan skor 3,4. Dan meningkat pada siklus II hal ini terlihat dari keseluruhan aspek yang dinilai guru telah mendapatkan rata-rata setiap aspek dengan kategori baik dan sangat baik. Dengan jumlah skor 3,9 dalam kategori sangat baik. Artinya sudah mencapai tingkat ketuntasan belajar yang diharapkan maka tidak perlu lagi dilanjutkan siklus berikutnya.

Dari hasil penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang diajukan yaitu kemampuan menulis karangan narasi siswa akan meningkat jika diterapkan konsep *Mind Writing* pada pelajaran bahasa Indonesia pokok bahasan karangan berdasarkan pengalaman pribadi siswa kelas IV SD Negeri 067250 T.P 2012/2013.