

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang disajikan dapat diambil kesimpulan:

1. Pembelajaran dengan menggunakan metode problem posing dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam memahami pelajaran matematika pada pokok bahasan operasi hitung bilangan.
2. Nilai rata-rata siswa pada saat pre test sebelum diberikan tindakan sebesar 44,72 dengan tingkat ketuntasan belajar 19,44% dan dinyatakan masih belum tuntas belajar. Pada siklus I pertemuan I nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 64,72 dengan tingkat ketuntasan belajar 52,78%, dan nilai rata-rata untuk pertemuan ke-II meningkat menjadi 65,28 dengan tingkat ketuntasan belajar 55,56%. Pada siklus II pertemuan ke- I nilai rata-rata kelas juga semakin meningkat menjadi 89,17 dengan tingkat ketuntasan belajar meningkat menjadi 88,89%, dan nilai rata-rata untuk pertemuan ke- II meningkat menjadi 89,72 dengan tingkat ketuntasan belajar meningkat menjadi 91,67%.
3. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa dari tes hasil belajar I ke tes hasil belajar II diperoleh peningkatan. Hasil tes belajar inilah yang menunjukkan bahwa hasil belajar siswa menjadi meningkat setelah menerapkan metode problem posing pada pelajaran matematika pokok bahasan operasi hitung bilangan.

## 5.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan penelitian yang telah disajikan, maka disarankan:

1. Bagi sekolah agar memberikan pelatihan bagi guru-guru setempat untuk menggunakan metode mengajar problem posing dan berbagai metode lain yang bervariasi.
2. Bagi guru hendaknya memperhatikan kemampuan siswa dalam memahami materi pelajaran dan menggunakan berbagai metode yang bervariasi, agar setiap guru SD tidak hanya menguasai materi pelajaran, akan tetapi juga dapat memiliki metode mengajar yang sesuai dengan masing-masing materi pelajaran matematika.
3. Salah satu penggunaan metode pembelajaran yang dapat dijadikan alternatif untuk meningkatkan hasil belajar adalah metode problem posing.
4. Untuk peneliti berikutnya jika ingin melakukan jenis penelitian yang sama sebaiknya harus menyediakan alat dan bahan yang lengkap agar hasil penelitian mudah diingat dan dimanfaatkan oleh siswa.