

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt atas segala karunia dan rahmat-Nya yang telah diberikan kepada penulis sehingga dengan ridha-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Skripsi yang berjudul **“Penggunaan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dalam Pembelajaran Gaya Magnet Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas V SD Negeri 057745 Simpang Mancang T.A. 2012/2013”** disusun sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jurusan PPSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari selama menyelesaikan skripsi ini banyak mengalami berbagai hambatan dan kesulitan dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengalaman penulis dalam menulis skripsi. Penulis juga menyadari tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu tanpa bimbingan, saran, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. Nasrun, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar (PPSD), dan Bapak Drs. Ramli Sitorus, M.Ed., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan PPSD-FIP UNIMED.
3. Bapak Drs. Elizon Nainggolan, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis mulai dari awal penyusunan proposal, seminar proposal, melakukan penelitian di lapangan hingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini

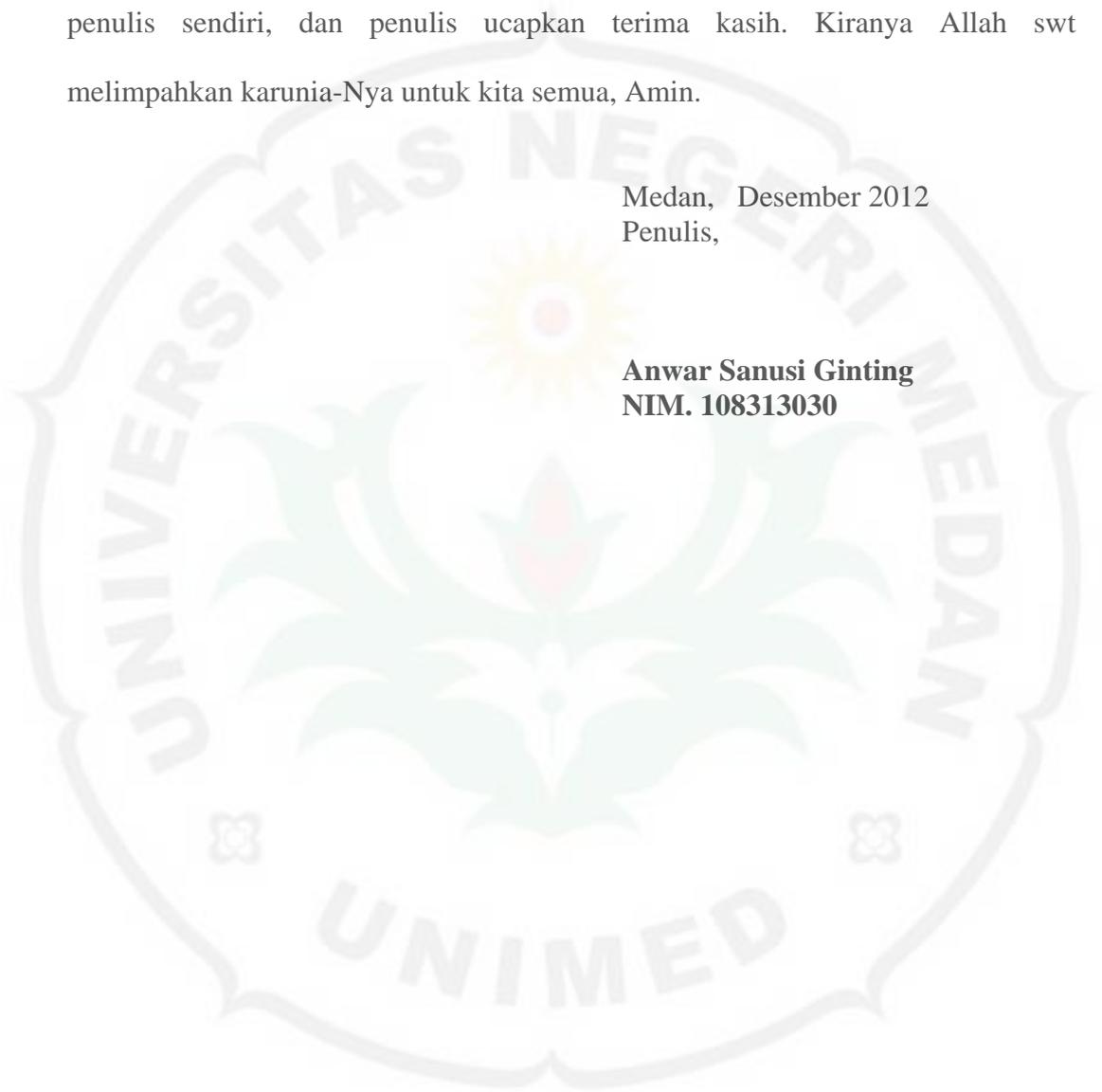
4. Bapak Drs. Wildansyah Lubis, M.Pd., Ibu Dra. Eva Betty Simanjuntak, M.Pd., dan Ibu Dra. Rosliana Sitompul, M.Pd., selaku dosen penguji atau penyelarar yang telah banyak memberikan saran, masukan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada Ayahanda Potifar Pasu Ginting dan Ibunda (Almh) Rohana Br. Sitepu yang telah banyak memberikan bantuan baik materil maupun spritual serta do'a dan motivasi kepada ananda selama menjalani studi hingga memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 PGSD di Universitas Negeri Medan.
6. Ibu Tenang Menanti, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 057745 Simpang Mancang, dan Ibu Kamtini selaku mitra kolaborasi serta seluruh siswa-siswa kelas V di SD Negeri 057745 Simpang Mancang yang telah banyak membantu penulis selama melaksanakan penelitian.
7. Terimakasih juga disampaikan kepada teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan kalian selama ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung, yang namanya tidak dapat disebutkan dalam ucapan ini. Semoga kebaikan yang diberikan mendapatkan imbalan dari Allah Swt. Penulis menyadari bahwa skripsi ini juga masih jauh dari kesempurnaan, karenanya apabila terdapat kesalahan dan kekhilafan baik dalam bentuk bahasa penyampaian, isi, teknik penulisan maupun masih kurangnya nilai ilmiah dikarenakan keterbatasan pengetahuan, pengalaman dan kemampuan penulis sebagai seorang mahasiswa. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya bagi penulis sendiri, dan penulis ucapkan terima kasih. Kiranya Allah swt melimpahkan karunia-Nya untuk kita semua, Amin.

Medan, Desember 2012
Penulis,

Anwar Sanusi Ginting
NIM. 108313030



THE
Character Building
UNIVERSITY