

ABSTRAK

FENNY CATRYN PASARIBU, NIM 1104311017 “Meningkatkan Motivasi Belajar *Sains* Dengan Menggunakan Metode *Picture and Picture* Di Kelas IV SD Swasta Rolina Medan. Skripsi, Dr.Naeklan Simbolon,M.Pd, Pembimbing, Jurusan PPSD, Program Studi PGSD. FIP – UNIMED Tahun 2013

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Sains pada materi Daur Hidup Hewan. Dikatakan siswa memiliki motivasi rendah karena tidak adanya motivasi dalam diri siswa terhadap pelajaran *sains*, siswa sering merasa bosan dan jenuh hal ini tampak pada sikap siswa yang sering mengantuk selama kegiatan belajar mengajar, metode yang digunakan guru bersifat konvensional yaitu ceramah dan tanya jawab selain itu guru lebih aktif dibandingkan dengan siswa dengan arti kata ketika guru mengajukan pertanyaan siswa tidak mampu menjawab sehingga pertanyaan yang diberikan guru dijawab oleh guru sendiri. Adapun yang menjadi tujuan dari permasalahan yang ada yaitu untuk memperbaiki pembelajaran dengan cara meningkatkan motivasi belajar *sains* dengan menggunakan metode *picture and picture* di kelas IV SD Swasta rolina tahun ajaran 2012/2013. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian tindakan kelas.

Berdasarkan analisis hasil observasi tingkat motivasi belajar siswa dapat dijelaskan bahwa dari 25 orang siswa pada kondisi awal terlihat bahwa hanya 2 orang yang termotivasi (8%) dan 23 orang yang belum termotivasi (92%) maka dari data kondisi awal yang diperoleh dilakukan pelaksanaan pada siklus I pertemuan I dimana pada siklus I pertemuan I diperoleh data dari 25 orang siswa di atas ada 4 orang (16%) yang termotivasi dan 21 orang (84%) yang belum termotivasi. Pada siklus I pertemuan II terdapat 6 orang (24%) yang termotivasi dan 19 orang (76%) yang belum termotivasi. Pada siklus II pertemuan I terdapat 14 orang (56%) siswa yang termotivasi dan 11 orang (44%) siswa yang belum termotivasi. Sedangkan pada siklus II pertemuan II perubahan yang terjadi sangat meningkat yaitu jumlah siswa yang termotivasi menjadi 24 orang (96%) dan yang belum termotivasi 1 orang (4%).

Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *Picture and Picture* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran *Sains* khususnya pada materi Daur Hidup Hewan. Oleh karena itu disarankan penerapan metode *picture and picture* dapat dijadikan sebagai salah satu metode yang digunakan guru di sekolah, setiap guru mata pelajaran apapun dapat mengembangkan perangkat pembelajaran dengan menggunakan metode *picture and picture*, hendaknya guru dan orangtua ikut serta dalam memberikan perhatian kepada peserta didik dalam memotivasi siswa dengan memberikan arahan dan bimbingan yang baik serta memberikan sarana dan prasarana belajar yang memadai.