

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
RIWAYAT HIDUP	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teori	7
2.1.1. Hakikat Hasil Belajar	7
2.1.2. Hakikat Pendekatan Konstruktivisme	10
2.1.3. Langkah-Langkah Pendekatan Konstruktivisme	13
2.1.4. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Konstruktivisme	16
2.1.5. Materi Gaya Kelas IV SD Semester Genap	17
2.2. Penelitian Relevan	19
2.3. Kerangka Berpikir	20
2.4. Hipotesis Tindakan	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1. Jenis Penelitian	23
3.2. Subjek Penelitian	23
3.3. Operasional Variabel Penelitian	23
3.4. Desain Penelitian	24

3.5. Prosedur Penelitian	25
3.6. Teknik Pengumpulan Data	28
3.7. Teknik Analisis Data	28
3.8. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
4.1. Deskripsi Pretes (Tes Awal)	32
4.2. Deskripsi Siklus I	35
4.2.1. Perencanaan Siklus I	35
4.2.2. Pertemuan Pertama Siklus I	36
4.2.2.1. Pelaksanaan Tindakan Pertemuan Pertama Siklus I	36
4.2.2.2. Hasil Observasi Pertemuan Pertama Siklus I	38
4.2.3. Pertemuan Kedua Siklus I	40
4.2.3.1. Pelaksanaan Tindakan Pertemuan Kedua Siklus I	40
4.2.3.2. Hasil Observasi Pertemuan Kedua Siklus I	42
4.2.4. Evaluasi Siklus I	44
4.2.5. Refleksi Siklus I	47
4.3. Deskripsi Siklus II	49
4.3.1. Perencanaan Siklus II	49
4.3.2. Pertemuan Pertama Siklus II	50
4.3.2.1. Pelaksanaan Tindakan Pertemuan Pertama Siklus II	50
4.3.2.2. Hasil Observasi Pertemuan Pertama Siklus II	52
4.3.3. Pertemuan Kedua Siklus II	54
4.3.3.1. Pelaksanaan Tindakan Pertemuan Kedua Siklus II	54
4.3.3.2. Hasil Observasi Pertemuan Kedua Siklus II	57
4.3.4. Evaluasi Siklus II	59
4.3.5. Refleksi Siklus II	61
4.4. Pembahasan	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	67
5.1. Kesimpulan	67
5.2. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70