

ABSTRAK

Arlita Br Sembiring, 109811009. “Penerapan model Kooperatif Tipe STAD untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran SAIN di Kelas IV SD Negeri 040553 Bandar Purba Kec Mardinding ”. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar dan kurangnya keaktifan siswa pada mata pelajaran Sain di kelas IV SD Negeri 040553 Bandar Purba Kecamatan Mardinding Kabupaten Karo . Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan keaktifan siswa dan berperan aktif dalam proses pembelajaran pada aspek kognitif materi mengenal wujud benda padat, cair dan gas. Metode pembelajaran yang dipakai dalam penelitian ini adalah metode *kooperatif tipe STAD*.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) dan dilaksanakan selama dua siklus. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi/evaluasi. Instrumen penelitian menggunakan lembar pengamatan pelaksanaan pembelajaran dengan metode *Kooperatif tipe STAD*, lembar catatan lapangan, dan tes objektif.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 040553 Bandar Purba Tahun Ajaran 2012/2013 dengan jumlah siswa 20 orang. Penentuan subjek diperoleh berdasarkan hasil investigasi terhadap kelas yang akan diteliti dan berdasarkan hasil rujukan dari Kepala Sekolah.

Hasil penelitian diperoleh rata-rata nilai pada saat pretes sebesar 54,50 dan meningkat menjadi 59,25 pada siklus I, kemudian pada hasil tes siklus II meningkat menjadi 77,50. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I, tingkat ketuntasan belajar mencapai 45%. Pada siklus II diperoleh tingkat ketuntasan belajar siswa sebesar 85% atau dengan kata lain setelah dilakukan siklus II siswa secara keseluruhan telah mencapai standar ketuntasan belajar diatas 80%, selain itu tingkat kemampuan dan persiapan guru dalam mengajarkan materi pelajaran mempengaruhi tingkat keaktifan siswa dan juga akan mempengaruhi nilai akhirnya atau tingkat keberhasilannya.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *kooperatif Tipe STAD* pada pembelajaran Sains dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Memahami wujud benda Padat, Gas dan cair di kelas IV SD Negeri 040553 Bandar Purba tahun ajaran 2012/2013.

Untuk itu penulis sarankan kepada guru-guru Sekolah Dasar agar menggunakan metode *kooperatif Tipe STAD* pada mata pelajaran Sains, khususnya materi Memahami wujud benda padat, gas dan cair Agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.