

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode pembelajaran *inquiry-discovery* dapat meningkatkan hasil belajar sains siswa pada materi alat pencernaan manusia di kelas V SD Negeri 106177 Tungkuson Tanjung Morawa T.A. 2012/2013. Peningkatan hasil belajar sains siswa dapat dilihat dari rata-rata nilai dan ketuntasan belajar siswa secara klasikal.

1. Dari hasil pretes diperoleh rata-rata nilai sebesar 29,4 atau tergolong rendah dengan persentase ketuntasan secara klasikal sebesar 0%.
2. Pada siklus I, hasil belajar siswa meningkat dengan rata-rata nilai sebesar 65,9 dan jumlah siswa yang dinyatakan tuntas sebanyak 22 siswa atau 68,8%. Hal ini berarti secara klasikal para siswa masih dinyatakan belum mencapai ketuntasan dalam belajar karena masih kurang dari 85%, sehingga masih perlu dilakukan tindakan siklus II.
3. Setelah dilakukan perbaikan pembelajaran pada siklus II, dari hasil postes rata-rata hasil belajar siswa meningkat menjadi sebesar 82,7 dan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 31 siswa atau 96,9% dan secara klasikal para siswa dinyatakan telah berhasil mencapai ketuntasan dalam belajar.

B. Saran

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru diharapkan untuk dapat merancang metode pembelajaran yang dapat melibatkan siswa aktif selama pembelajaran salah satunya dengan menggunakan metode pembelajaran *inquiry-discovery*.

2. Hendaknya dalam menerapkan metode pembelajaran *inquiry-discovery*, guru dapat merencanakan dengan baik langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan mulai dari penentuan masalah, membimbing siswa dalam merumuskan hipotesis, mengumpulkan dan mengelompokkan data, menafsirkan data hingga membuktikan hipotesis yang telah dirumuskan berdasarkan data-data yang terkumpul.
3. Selama proses pembelajaran dengan menggunakan metode *inquiry-discovery*, guru juga diharapkan dapat merangsang kemampuan berpikir kritis dan kreatif dengan memberikan kesempatan kepada siswa untuk aktif mencari dan menemukan sendiri penyelesaian atau jawaban dari masalah yang diberikan, guru juga perlu memotivasi siswa agar lebih berani bertanya, menjawab pertanyaan maupun dalam mengungkapkan ide atau pendapat siswa.
4. Kepada kepala sekolah diharapkan untuk lebih memperhatikan efisiensi dan efektivitas proses pembelajaran yang dilakukan guru di dalam kelas, dengan meminta para guru menyusun dan menyiapkan perencanaan pembelajaran dengan menggunakan metode-metode pembelajaran yang dapat melibatkan siswa secara aktif dalam belajar sehingga para siswa dapat memperoleh hasil belajar yang lebih baik.
5. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat melanjutkan penelitian ini agar diperoleh hasil yang lebih menyeluruh sehingga dapat dijadikan sebagai penyeimbang teori maupun reformasi bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan hasil belajar siswa.