

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian pada Bab IV dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa secara keseluruhan mengalami peningkatan setelah diberi tindakan dengan menggunakan metode *Think Pair And Share*.
2. Metode *Think Pair And Share* efektif diterapkan pada mata pelajaran IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Dari tes awal yang diberikan terdapat 12 siswa (40%) yang mengalami ketuntasan. Dari tes awal tersebut hingga dilaksanakannya siklus I telah terjadi peningkatan sebesar 26,6% yaitu sebanyak 20 siswa (66,6%) yang mengalami ketuntasan. Dan dari siklus I hingga siklus II telah terjadi peningkatan sebesar 23,4% yaitu jumlah siswa yang mengalami peningkatan ada 27 siswa (90%).
4. Peningkatan hasil belajar siswa juga dapat dilihat dari rata-rata hasil tes yang diberikan oleh peneliti, hasil belajar siswa pada kondisi awal rata-rata sebesar 62,66, siklus I menunjukkan rata-rata hasil belajar siswa sebesar 70, dan siklus II menunjukkan rata-rata hasil belajar siswa sebesar 81,33.
5. Dengan menggunakan metode *Think Pair And Share* dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka peneliti menyarankan:

1. Disarankan kepada siswa untuk lebih aktif dalam proses pembelajaran dan lebih teliti dalam menyelesaikan soal-soal atau tes yang diberikan guru.
2. Disarankan agar guru menggunakan metode *Think Pair And Share* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Disarankan agar Kepala Sekolah mengembangkan atau melatih guru untuk meningkatkan ketrampilan guru dalam menggunakan bermacam-macam metode, terutama metode *Think Pair And Share*.
4. Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan masukan bagi peneliti lain dalam penelitian tindakan kelas untuk mengimplementasikan metode *Think Pair And Share* pada mata pelajaran lain.