

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, diperoleh kesimpulan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran cooperative integrated reading and composition (CIRC) dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa dikelas V SD Negeri 020259 Binjai timur Tahun Ajaran 2012/2013. Hal itu terbukti dari:

1. Sebelum dilaksanakan tindakan oleh peneliti kemampuan membaca pemahaman siswa masih rendah dengan nilai rata-rata pada Pre test 65,2.
2. Pada siklus I diperoleh data bahwa siswa masih belum terbiasa dalam menggunakan model pembelajaran cooperative integrated reading and composition (CIRC) sehingga nilai yang diperoleh siswa belum mencapai peningkatan yang signifikan, yaitu dengan nilai rata-rata siswa 73,83. Peneliti juga masih ada kekurangan dalam menyajikan materi dan dalam menjelaskan langkah-langkah model pembelajaran cooperative integrated reading and composition (CIRC) di kelas.
3. Pada siklus II diperoleh data bahwa siswa sudah mengalami peningkatan dan sudah paham, dalam mengikuti langkah-langkah model pembelajaran cooperative integrated reading and composition (CIRC) sehingga nilai akhir siswa pada siklus II mencapai nilai rata-rata 95,62. Pada siklus II peneliti menjelaskan kembali langkah-langkah pada model pembelajaran cooperative integrated reading and composition (CIRC), peneliti memberikan soal yang lebih bervariasi lagi, peneliti lebih membimbing siswa dalam menyatukan pendapatnya didalam kelompok dan juga peneliti membimbing siswa untuk menanggapi pendapat dari kelompok lainnya, peneliti juga memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya apabila ada siswa yang masih kurang paham dalam menggunakan model pembelajaran cooperative integrated reading and composition (CIRC).
4. Pembelajaran cooperative integrated reading and composition (CIRC) melalui diskusi kelompok, tanya jawab, pertanyaan-pertanyaan guru dan contoh-contoh soal dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa dalam materi menemukan ide pokok paragraf.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh maka beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan adalah:

1. Kepada siswa

Didalam proses pembelajaran siswa hendaknya ikut aktif dalam proses pembelajaran dikelas, siswa disarankan agar saling bekerjasama dan saling menghargai pendapat temannya, setiap siswa didalam kelompok harus memiliki rasa tanggung jawab yang sama, siswa tidak boleh takut bertanya dan mengutarakan pendapatnya dan siswa harus selalu bersemangat didalam belajar.

2. Kepada Guru

Guru hendaknya lebih kreatif dalam melaksanakan proses pembelajaran, misalnya dengan menggunakan model-model pembelajaran yang sesuai dengan materi pokok yang hendak diajarkan, contohnya menggunakan model pembelajaran cooperative integrated reading and composition (CIRC) dalam materi menemukan ide pokok paragraf.

3. Kepada Sekolah

Penelitian tindakan kelas hendaknya digunakan di sekolah-sekolah sebagai salah satu cara untuk menyelesaikan permasalahan yang terjadi di dalam kelas dan juga sebagai alat kontrol kinerja gurun dalam mengajar.

4. Kepada Peneliti

Hasil penelitian ini kiranya dapat dijadikan satu keterampilan serta pengetahuan untuk menambah wawasan dalam mendidik siswa khususnya siswa di sekolah dasar.