

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengamatan dan pengumpulan data penelitian yang dilakukan terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA pada pokok bahasan sumber daya alam dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Heads Together) di SD Negeri 101752 Klambir Lima, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Heads Together) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan sumber daya alam dikelas V SD Negeri 101752 Klambir Lima yang dapat dilihat dengan ketuntasan belajar siswa pada test awal sebanyak 8 (22,22%) siswa yang tuntas dan 28 (77,77%) siswa yang belum tuntas. Setelah dilakukan siklus I terjadi peningkatan ketuntasan hasil belajar siswa sebesar 36,11%, yaitu sebanyak 21 (58,33%) siswa yang tuntas dan 15 (41,66%) yang belum tuntas. Pada siklus II ketuntasan belajar meningkat sebesar 22,22% yaitu sebanyak 29 (80,55%) siswa yang tuntas dan 7 (19,44%) siswa yang belum tuntas.

2. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPA karena model

pembelajaran tersebut dapat mengaktifkan siswa dan menjadikan siswa lebih mandiri serta lebih berfikir kritis.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis kemukakan maka dapat diajukan beberapa saran yaitu:

1. Kepada guru yang ingin menerapkan model pembelajaran NHT (Numbered Heads Together) sebaiknya melibatkan siswa secara langsung dalam proses belajar mengajar agar mereka dapat merasakan langsung manfaat yang dapat diambil siswa ketika proses belajar berlangsung.
2. Sebaiknya penerapan model pembelajaran NHT (Numbered Heads Together) dilaksanakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Diharapkan kepada guru sebelum memberi tugas-tugas, hendaknya guru memberi materi pelajaran dijelaskan dengan memberi contoh-contoh dalam kehidupan sehari-hari, serta memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan mengemukakan ide-idenya agar siswa dapat berfikir kritis sehingga siswa dapat memahami materi pelajaran.