

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR DIAGRAM	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
 BAB II KAJIAN TEORITIS	
2.1 Kerangka Teoritis.....	6
2.1.1 Keterampilan Berbicara	6
2.1.2 Hakikat Berbicara	7
2.1.3 Metode Pembelajaran	12
2.1.4 Metode <i>Drill</i>	13
2.1.5 Hakikat Pembelajaran Bahasa Inggris	16

2.2 Kerangka Berpikir.....	19
----------------------------	----

2.3 Hipotesis Tindakan.....	20
-----------------------------	----

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	21
---------------------------	----

3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	21
---------------------------------------	----

3.3 Subjek Penelitian.....	21
----------------------------	----

3.4 Pengertian Variabel Penelitian	21
--	----

1. Variabel Keterampilan Berbicara	21
--	----

2. Variabel Metode <i>Drill</i>	22
---------------------------------------	----

3.5 Desain Penelitian.....	22
----------------------------	----

3.6 Prosedur Penelitian.....	23
------------------------------	----

Siklus I

1. Perencanaan	23
----------------------	----

2. Pelaksanaan	23
----------------------	----

3. Pengamatan	26
---------------------	----

4. Refleksi	26
-------------------	----

Siklus II

1. Perencanaan	26
----------------------	----

2. Pelaksanaan	27
----------------------	----

3. Pengamatan	28
---------------------	----

4. Refleksi	29
-------------------	----

3.7 Teknik Pengumpul Data.....	29
--------------------------------	----

3.8 Teknik Analisis Data.....	29
1. Analisis Kualitatif	29
2. Analisis Kuantitatif	30
3.9 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	32
4.1.1 Deskripsi Siklus I	33
4.1.2 Deskripsi Siklus II	45
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	59
5.2 Saran	60
DAFTAR PUSTAKA.....	62
DAFTAR LAMPIRAN	

