

ABSTRAK

EKA SHERLY CHAIRI NIM 071211920442 Menggunakan Model *Creative Learning* Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sains Kelas V SD Negeri 104204 Sambirejo Timur Tahun Ajaran 2011/2012. Skripsi. Jurusan PPSD, Program Studi PGSD. FIP-UNIMED Tahun 2011.

Penelitian ini dilaksanakan di Kelas V SD Negeri 104204 Sambirejo Timur. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pendekatan yang dilakukan adalah pendekatan kualitatif karena penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan kesulitan-kesulitan yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal-soal masalah-masalah sosial di lingkungan setempat.

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah Apakah dengan menggunakan model *Creative Learning* dapat meningkatkan kreativitas belajar siswa dalam pembelajaran sains Kelas V SD Negeri 104204 Sambirejo Timur Tahun Ajaran 2011/2012. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan model *Creative Learning* dapat dalam pembelajaran sains kelas V SD Negeri 104204 Sambirejo Timur Tahun Ajaran 2011/2012 dengan Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V sebanyak 25 orang siswa.

Prosedur tindakan kelas ini ditempuh dalam 2 siklus. Langkah-langkah setiap pembelajaran terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Cara pengambilan data dalam penelitian ini dengan mengumpulkan nilai pretes, Siklus I, Siklus II.

Berdasarkan analisis data pada pada siklus I pertemuan 1 dari 40 indikator yang ada terdapat 4 indikator kriteria tinggi atau sebesar 2 %, sebanyak 16 indikator untuk kriteria rendah 40% dan sebanyak 22 indikator untuk kriteria sangat rendah 55% dengan rata-rata kreativitas belajar siswa 40,00. pada siklus I pertemuan 2 bahwa dari 40 indikator kreativitas belajar siswa sebanyak 7 indikator (17,5%) dengan kategori sangat rendah, sebanyak 17 indikator (42,5%) dengan kategori rendah dan sebanyak 16 indikator (40%) dengan kategori rendah. Sedangkan pada siklus II pertemuan 1 dari 40 indikator kreativitas belajar siswa sebanyak 21 indikator (52,5%) dengan kategori sangat tinggi dan sebanyak 21 indikator (47,5%) dengan kategori sangat tinggi dan pada siklus II pertemuan 2 secara klasikal perubahan kreativitas belajar siswa yaitu sebanyak 24 indikator (60%) dengan kreativitas belajar sangat tinggi dan sebanyak 16 indikator (40%) dengan kreativitas belajar tinggi dengan rata-rata 77,7

Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *Creative Learning* dapat meningkatkan kreativitas belajar siswa dalam pembelajaran sains Kelas V SD Negeri 104204 Sambirejo Timur Tahun Ajaran 2011/2012. Oleh karenanya guru perlu menerapkan model pembelajara creative learning sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa.