

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berikut adalah beberapa simpulan yang dapat diambil berdasarkan hasil yang telah diperoleh.

1. Rata-rata nilai pada tes awal sebesar 55,35, jumlah siswa yang berhasil sebanyak 14 orang (33,33%) dan jumlah siswa yang tidak berhasil 28 orang (66,66 %).
2. Rata-rata nilai pada siklus I sebesar 60,35, jumlah siswa yang berhasil sebanyak 23 orang (54,76) dan jumlah siswa yang tidak berhasil 19 orang (45,23 %).
3. Rata-rata nilai pada siklus II sebesar 71,90, jumlah siswa yang berhasil sebanyak 39 orang (92,85 %) dan jumlah siswa yang tidak berhasil 3 orang (7,14 %).
4. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat peningkatan pada kemampuan menulis karangan narasi dengan pendekatan kontekstual di SDN 104204 Sambirejo Timur.

## 5.2 Saran

Saran yang dapat direkomendasikan adalah sebagai berikut.

1. Guru diharapkan dapat mengembangkan dan menerapkan pembelajaran dengan pendekatan kontekstual di kelas V.
2. Siswa hendaknya lebih dilatih dalam kegiatan menulis karangan narasi sehingga siswa lebih memahami isi tulisan dan karangan.
3. Sekolah sebaiknya memfasilitasi buku pelajaran yang dibutuhkan guru dalam menunjang keberhasilan guru dalam melatih siswa dalam pelajaran menulis karangan.
4. Sebagai calon tenaga pendidik dimasa yang akan datang, sebaiknya perlu mempersiapkan diri dengan sejumlah keterampilan yang dapat mendukung keberhasilan dalam melaksanakan tugas mengajar.
5. Bagi peneliti lain di bidang pendidikan dapat melakukan penelitian serupa dengan pendekatan kontekstual sehingga diperoleh berbagai alternative model pembelajaran yang lebih efektif dan efisien.

