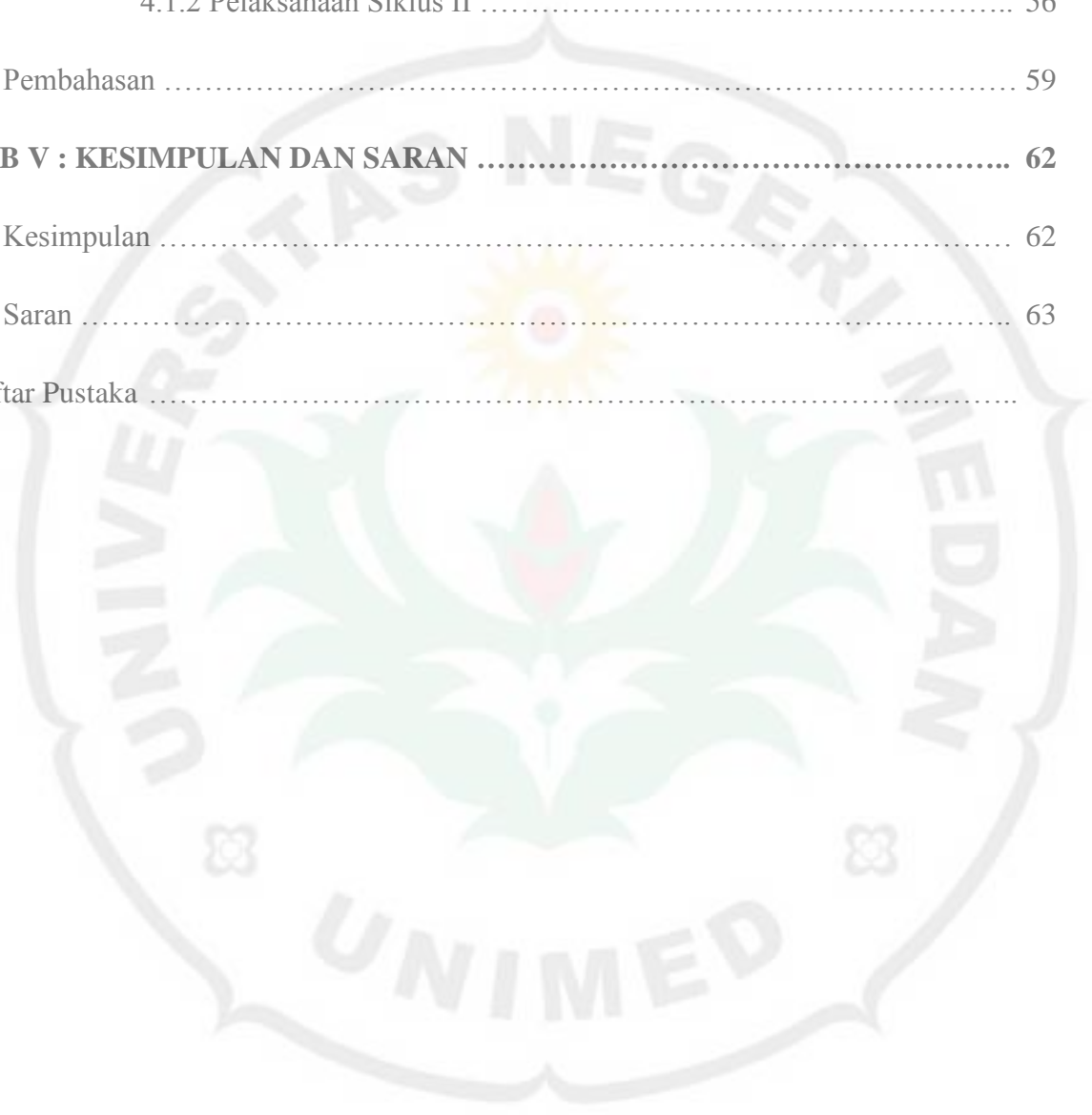


DAFTAR ISI

	Hal.
Daftar Isi	i
Daftar Tabel	ii
Daftar Lampiran	iii
BAB I : PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II : KAJIAN TEORITIS	8
2.1 Kajian Teoritis	8
2.2 Hakekat Keterampilan Bertanya	8
2.2.1 Teknik Bertanya	9
2.2.2 Langkah-langkah Bertanya	9
2.2.3 Beberapa Petunjuk Teknis Bertanya	9
2.2.4 Cara Meningkatkan Kualitas Bertanya	10
2.3 Pengertian Keterampilan Bertanya	11
2.3.1 Pengertian Keterampilan	11
2.3.2 Pengertian Bertanya	12
2.3.3 Komponen Keterampilan Bertanya	15
2.3.4 Ciri-ciri Pertanyaan yang Baik	16
2.3.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Bertanya	17

2.3.6 Manfaat dan Tujuan Keterampilan Bertanya	18
2.4 Pendekatan Emosional	20
2.4.1 Hakikat Pendekatan Emosional	20
2.4.2 Pengertian Pendekatan	22
2.4.3 Pengertian Emosional	23
2.4.4 Pendekatan Emosional	25
2.4.5 Jenis- jenis Pendekatan Pembelajaran.....	26
2.4.6 Langkah-langkah Pembelajaran Pendekatan Emosional.....	30
2.4.7 Manfaat dan Tujuan Pendekatan Emosional	31
2.4.8 Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan emosional	32
2.4.9 Materi Pelajaran	32
2.5 Kerangka Berpikir	34
2.6 Hipotesis	35
BAB III : METODE PENELITIAN	36
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	36
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	36
3.3 Variable Penelitian	36
3.4 Desain Penelitian	37
3.5 Prosedur Pelaksanaan Tindakan	38
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	42
3.7 Teknik Analisis Data	43
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	45

4.1.1 Pelaksanaan Siklus I	45
4.1.2 Pelaksanaan Siklus II	56
4.2 Pembahasan	59
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	62
5.1 Kesimpulan	62
5.2 Saran	63
Daftar Pustaka	



THE
Character Building
UNIVERSITY