

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah disajikan dalam BAB IV maka dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Dengan menggunakan pendekatan Contextual Teaching and Learning dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan model perubahan energi gerak akibat pengaruh udara.
2. Berdasarkan hasil penelitian, nilai rata-rata siswa pada pre-test adalah 42 dan siswa yang tuntas belajar hanya 2 siswa atau 7%. Pada post-test siklus I nilai rata-rata siswa adalah 61 dan siswa yang tuntas belajar meningkat menjadi 11 siswa atau 62%. Pada post-test II nilai rata-rata adalah 82 dan siswa yang tuntas belajar meningkat menjadi 25 siswa atau 93%.
3. Berdasarkan hasil data pengamatan pada siklus I kegiatan guru dalam mengajar diperoleh nilai 65,62 dan kegiatan siswa selama mengikuti pembelajaran memperoleh nilai 53,12 atau termasuk kategori cukup, untuk itu perlu dilanjutkan kembali pengamatan pada siklus II, ternyata terjadi peningkatan dimana kegiatan guru dalam mengajar memperoleh nilai 87,5 dan kegiatan siswa selama mengikuti pelajaran memperoleh nilai 81,25 atau termasuk kategori baik.

5.2. Saran

Berdasarkan temuan penelitian yang telah disajikan maka peneliti menyarankan:

1. Penggunaan pendekatan Contextual Teaching and Learning ini disajikan sebagai alternatif bagi para guru dan calon guru sebagai sarana untuk dapat mempermudah guru dalam mengajar dan meningkatkan pemahaman siswa terhadap mata pelajaran sains pokok bahasan model perubahan energi gerak akibat pengaruh udara.
2. Bagi pihak sekolah agar kiranya dapat memotivasi guru-gurunya agar lebih kreatif dalam menciptakan suasana belajar bagi siswa dan melakukan pelatihan agar dapat menggunakan pendekatan Contextual Teaching and Learning.
3. Disarankan agar guru selalu melibatkan siswa secara aktif dalam setiap pembelajaran yang bertujuan untuk memotivasi siswa agar aktif belajar.
4. Bagi para pembaca, penulis berharap agar dapat mengembangkan dan menerapkan penggunaan pendekatan Contextual Teaching and Learning dalam setiap pembelajaran sehingga dapat menambah motivasi belajar siswa dan meningkatkan hasil belajar siswa.