

ABSTRAK

Hasibuan, Rosa Diana Nim. 1104311008 .Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Ekspositori Pada Pembelajaran SAINS di Kelas V SD Negeri 101820 Pancur Batu TA 2011/2012 . Skripsi. Jurusan PPSD, Program Studi PGSD. FIP-UNIMED Tahun 2012.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan strategi pembelajaran ekspositori. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas V SD.N.NO 101820 Pancur Batu pada pelajaran Sains.

Masalah dalam penelitian ini yang ditemukan adalah rendahnya motivasi belajar siswa dalam pembelajaran Sains pokok bahasan sifat-sifat cahaya dalam karya sederhana, subjek penelitiannya yaitu siswa kelas V SD.N.NO 101820 Pancur Batu yang berjumlah 30 orang siswa, terdiri dari 9 orang laki-laki, dan 21 orang perempuan. Objek dalam penelitian ini merupakan upaya guru dalam penggunaan strategi pembelajaran ekspositori untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran Sains. Adapun alat pengumpulan data pada saat penelitian ini dilakukan yaitu berupa lembar angket dan lembar observasi dan penelitian dilaksanakan dua siklus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemberian motivasi belajar dapat dilihat dari peningkatan pada 6 indikator yaitu : (1). Tekun menghadapi tugas, sebelum tindakan terdapat 10 orang siswa (33,33 %) dari siklus I menjadi 18 orang (60 %) dan siklus II menjadi 23 orang (76,67 %) : (2). Ulet menghadapi tugas sebelum tindakan hanya 10 orang siswa (33,33 %), setelah siklus I menjadi 15 orang (50 %) dan siklus II menjadi 23 orang (76,67 %) : (3). Menunjukkan minat yang tinggi sebelum tindakan hanya 16 orang siswa (53,33 %), setelah siklus I menjadi 20 orang siswa (66,66 %) dan siklus II menjadi 25 orang (83,33 %) : (4). Belajar secara mandiri sebelum tindakan hanya 10 orang (33,33 %), setelah siklus I menjadi 16 orang siswa (53,33 %) dan siklus II menjadi 23 orang (76,67 %) : (5). Dapat mempertahankan pendapat yang teguh sebelum tindakan hanya 18 orang (60 %), setelah siklus I menjadi 23 orang siswa (76,67 %) dan siklus II menjadi 25 orang (83,33 %) : (6). Bekerjasama dalam mencari dan memecahkan masalah sebelum tindakan hanya 19 orang (63,33 %), setelah siklus I menjadi 21 orang (70 %) dan siklus II menjadi 23 orang (76,67 %).

Dengan demikian, penggunaan strategi ekspositori terbukti dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran Sains kelas V SD.N.NO 101820 Pancur Batu. Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian ini diharapkan dapat para guru dapat memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya dan menciptakan suasana belajar yang menarik agar dapat menarik perhatian siswa untuk lebih aktif dalam belajar.