

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan temuan penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Penelitian ini sangat bermanfaat bagi kelanjutan dari skripsi, jadi dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa metode Two Stay Two Stray pada mata pelajaran IPA (sains) di Sekolah Dasar sangatlah besar manfaatnya karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa, keberhasilan yang dilakukan penelitian yang didapat oleh peneliti selama dilapangan adalah sebagai berikut:

Ternyata terjadi peningkatan dimana kegiatan guru dalam mengajar pada siklus II memperoleh nilai rata-rata 91 dan kegiatan siswa selama mengikuti pelajaran memperoleh nilai rata-rata 95 termasuk kategori sangat baik hal ini terlihat dari :

1. Pada pre tes (Prasiklus) dari 32 orang siswa kelas V SD Washliyani Martubung terdapat 3 siswa yang tergolong tuntas atau 9,37% dan 29 siswa atau 90,62% siswa yang tergolong tidak tuntas dengan nilai rata-rata 41,1 ( Berada pada kategori Sangat kurang ).
2. Pada siklus I hasil yang dicapai tidak sesuai dengan target ketercapain nilai, dari 32 orang siswa kelas V SD Washliyani Martubung terdapat 19 siswa yang tergolong tuntas atau (59,37%) dan 13 siswa yang tergolong tidak tuntas atau (40,62%) dengan nilai rata-rata 63,3 ( Berada pada

kategori Cukup ). Terdapat kenaikan 50% (dari pretes 9,37%) sampai siklus I 59,37%) , maka perlu dilanjutkan penelitian pada siklus II.

3. Pada siklus II hasil yang diperoleh sudah sangat mengembirakan dan sudah mencapai nilai yang ditargetkan. Nilai yang diperoleh pada siklus II adalah 29 siswa sudah mencapai pada kategori sangat baik atau (90,62%), dan 3 siswa yang termasuk pada kategori cukup atau (9,37%) siswa yang tergolong rendah. Setelah diadakan penelitian, siswa yang rendah ini lambat menerima pelajaran, jadi pembelajaran yang dilakukan hanya sampai kepada siklus II.
4. Selanjutnya dari hasil data observasi pada siklus I kegiatan guru dalam mengajar diperoleh nilai rata-rata 62,5 dan kegiatan siswa selama mengikuti pembelajaran memperoleh nilai rata-rata 70 termasuk kategori cukup, untuk itu perlu dilanjutkan kembali observasi pada siklus II.

## 5.2. Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut :

1. Guru diharapkan menerapkan Metode Two Stay Two Stray sebagai alternatif dalam kegiatan pembelajaran karena Metode ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPA (sains) khususnya materi air dan kegunaannya dan dapat memotivasi siswa serta melatih siswa untuk belajar aktif.

2. Bagi peneliti berikutnya jika ingin melakukan jenis penelitian yang sama sebaiknya dilaksanakan lebih dari satu siklus, agar tercapai hasil belajar yang lebih efektif dan efisien.
3. Bagi peneliti sendiri kiranya hasil penelitian tindakan kelas ini dapat dijadikan suatu keterampilan serta pengetahuan untuk menambah wawasan dalam mendidik siswa khususnya siswa sekolah dasar.
4. Kepada para siswa diharapkan untuk selalu aktif dalam proses pembelajaran di kelas, dan disarankan untuk saling bekerjasama dalam kelompok, memiliki rasa tanggung jawab sebagai anggota kelompok, tidak takut bertanya maupun mengungkapkan pendapatnya, saling menghargai pertanyaan atau pendapat orang lain, dan disarankan untuk selalu tetap semangat dalam belajar.
5. Bagi siswa yang mendapatkan nilai tinggi diharapkan agar mempertahankan hasil belajar yang telah di peroleh dengan cara selalu belajar dengan baik dan tekun dan bagi siswa yang mendapatkan nilai rendah dihrapkan agar bisa menaikkan/memperbaiki hasil belajarnya dengan baik yaitu dengan cara semakin rajin dan tekun dalam belajar.