

## ABSTRAK

**Winda Nurhayati, 108313398,” Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menanggapi Suatu Peristiwa Dengan Menggunakan Metode *Cooperative Script* di Kelas VB SD Negeri 104202 Bandar Setia Tahun Ajaran 2011-2012 ”.**

Masalah dalam penelitian ini adalah : 1) Guru tidak menggunakan metode bervariasi, tetapi masih cenderung menggunakan metode ceramah dan tanya jawab, sehingga hasil belajar siswa pada pelajaran Bahasa Indonesia masih tergolong rendah 2) Guru tidak menggunakan media atau alat peraga dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, sehingga siswa tidak aktif dalam proses belajar mengajar 3) Siswa merasa bosan dengan pelajaran Bahasa Indonesia. Adapun tujuan diadakannya penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran Bahasa Indonesia materi menanggapi suatu peristiwa dengan menggunakan metode *Cooperative Script* di kelas VB SD Negeri 104202 Bandar Setia tahun ajaran 2011-2012. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran Bahasa Indonesia materi menanggapi suatu peristiwa dengan menggunakan metode *Cooperative Script* di kelas VB SD Negeri 104202 Bandar Setia tahun ajaran 2011-2012?

Jenis penelitian yang dilakukan adalah Penelitian Tindakan kelas. Dalam penelitian ini, Metode *Cooperative Script* sebagai sasaran utama. Menerapkan Metode *Cooperative Script* pada pelajaran Bahasa Indonesia materi menanggapi suatu peristiwa dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas VB SD Negeri 104202 Bandar Setia Tahun Ajaran 2011-2012. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VB berjumlah 34 siswa, laki-laki 16 orang dan perempuan 18 orang. Objek formal dengan menggunakan metode *Cooperative Script* pada pelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 104202 Bandar Setia Tahun Ajaran 2011-2012.

Hasil penelitian pada saat tes awal (pre test) 5 siswa atau sebesar 14,7% yang tuntas dan 29 siswa atau sebesar 85,3% yang tidak mencapai nilai ketuntasan dari 34 siswa dengan nilai rata-rata kelas 47,64, nilai terendah 20 dan nilai tertinggi 80. Pada siklus I jumlah siswa yang tuntas 19 siswa atau sebesar 55,8% dan 15 siswa yang tidak mencapai ketuntasan atau sebesar 44,2% dengan nilai rata-rata kelas 62,64, nilai terendah 40 dan nilai tertinggi 90. Sedangkan pada siklus II jumlah siswa yang tuntas meningkat yaitu 31 siswa atau 91,2% dan 3 siswa yang tidak mencapai nilai ketuntasan atau sebesar 8,8% dengan nilai rata-rata 83,82, nilai terendah 50 dan nilai tertinggi 100.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan metode *Cooperative Script* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran Bahasa Indonesia materi menanggapi suatu peristiwa di kelas VB SD Negeri 104202 Bandar Setia Tahun Ajaran 2011-2012.