

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya yang memberikan kesehatan dan hikmat kepada penulis sehingga penelitian dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Penyusunan skripsi ini diajukan guna melengkapi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi, untuk memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. Dengan bekal pengetahuan teori dan praktek yang penulis peroleh selama perkuliahan serta dilengkapi dengan data hasil penelitian di Sekolah Dasar, dapatlah disusun skripsi ini yang berjudul **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Diskusi Kelompok Pada Pelajaran Matematika di Kelas V SD Negeri No. 064960 Medan Polonia T.A. 2011/2012”**.

Dalam menyusun dan menulis skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan serta pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ibnu Hajar Damanik, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Drs. Nasrun Nasution, M.S, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Prof. Dr. Yusnadi, M.S, selaku Pembantu dekan I dan Drs. Aman Simaremare M.Pd, selaku Pembantu Dekan II.

4. Drs. Khairul Anwar, M.Pd dan Drs. Ramli Sitorus, M.Ed, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar.
5. Drs. Akden Simanihuruk, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pertolongan, dan saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Kamtini, S.Pd, M.Pd, Dra. Eva Betty Simanjuntak, M.Pd, dan Drs. Daitin Tarigan, M.Pd, selaku Dosen Penyelaras/Penguji yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran dalam perbaikan penulisan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen beserta staf pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
8. Ibu Rosdiana Manalu, A.Ma.Pd, selaku kepala sekolah SD Negeri No. 064960 Medan Polonia yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
9. Ibu Siti Hari, S.Pd, selaku guru kelas V SD Negeri No. 064960 Medan polonia.
10. Seluruh Guru SD Negeri No. 064960 Medan Polonia yang telah membantu dan bekerja sama dalam menyelesaikan penelitian ini.
11. Teristimewa orang tua penulis yang tercinta Ayahanda Kalep Sianturi dan Ibunda Ritauli Hutahaeen (Almarhum) yang menjadi sumber inspirasi bagi penulis, yang telah berdoa, dan memberikan motivasi serta dana kepada penulis dalam menyelesaikan studi dari masa anak-anak hingga ke jenjang perguruan tinggi di Universitas Negeri Medan.
12. Paktua T Sianturi dan maktua R Manalu yang telah banyak memberikan bantuan, nasihat, arahan, dan dukungan moril yang mendidik serta materiil kepada penulis.

13. Kakak penulis yang tersayang Hotma Kariyunias Sianturi yang telah banyak memberikan semangat kepada penulis.
14. Sahabat-sahabat penulis yaitu Krisanta Sipayung, Sri Sijabat, Yohana Nelly, Boye Gurning, Juwita Siallagan, Adelia, Anita Tarigan, Santi, Roslianun, yang telah banyak memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis.
15. Teman-teman satu PPL penulis Octavince Samosir, Adek, Bucek, Irma, Emmilia, Albert, Fatimah, Kina.
16. Teman-teman perkuliahan penulis khususnya kelas E PGSD ekstensi 2008 UNIMED.
17. Teman-teman satu kos penulis yaitu Yohana Situmeang, Wilda Yanti, Wida, Ria, Mila, Dika, Rahmat.
18. Serta semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

THE  
*Character*  
UNIVERSITY

Medan, Juli 2012  
Penulis

Okto Riama Sianturi  
NIM. 108313256