

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dikemukakan di atas, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif jigsaw dapat meningkatkan kemampuan belajar siswa untuk bidang studi bahasa Indonesia pada menulis karangan narasi.
2. Dari hasil observasi dapat dilihat adanya peningkatan kemampuan belajar siswa yang pada test awal nilai rata-rata siswa 45,82 atau 23,33% dan pada siklus I nilai rata-rata siswa menjadi 55,66 atau 56,66%. Sementara untuk siklus II diperoleh nilai rata-rata siswa sebesar 65,50 atau 80%.
3. Dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif jigsaw terjadi perubahan yang nyata terhadap peningkatan belajar siswa, terlihat dari perbedaan siswa yang mengalami perubahan mulai dari test awal 7 orang siswa yang tuntas, Siklus I sebanyak 17 orang siswa yang tuntas dan Siklus II sebanyak 34 orang siswa yang tuntas.
4. Dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif jigsaw, pembelajaran bahasa Indonesia lebih menyenangkan, serta siswa menjadi lebih aktif untuk kerja sama dalam kelompoknya masing-masing.

5.2 Saran

Dengan penggunaan model pembelajaran kooperatif jigsaw dapat meningkatkan keterampilan belajar siswa dalam mata pelajaran bahasa Indonesia mengenai menulis karangan narasi, maka peneliti sarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Dalam pelaksanaan belajar mengajar, hendaknya guru menggunakan model pembelajaran kooperatif jigsaw dalam mengajarkan pelajaran bahasa Indonesia khususnya pada materi menulis karangan narasi agar proses pembelajaran lebih mengaktifkan siswa.
2. Hendaknya kepala sekolah sebagai pengambil kebijakan menghimbau guru-guru untuk aktif mengikuti seminar/ lokakarya/ pelatihan akan penggunaan model pembelajaran dan pendekatan-pendekatan pembelajaran dalam peningkatan proses pembelajaran.