DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI ii
LEMBAR ORISINALITAS KARYA iii
ABSTRAK iv
ABSTRACT v
KATA PENGANTAR vi
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR GAMBAR xiv
DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN
1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.2 Identifikasi Masalah 6
1.3 Batasan Masalah 6
1.4 Rumusan Masalah 7
1.5 Tujuan Penelitian 7
1.6 Manfaat Penelitian 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA
2.1 Kajian Teoritis 9
2.1.1 Kemampuan Sosial Anak 9
2.1.2 Hakikat Permainan *Margala* 14
2.2 Penelitian Relevan 19
2.3 Kerangka Berpikir 21
2.4 Hipotesis 23

BAB III METODE PENELITIAN
3.1 Jenis Penelitian 24
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian 24

3.2.1 Tempat penelitian 24
3.2.2 Waktu Penelitian 25
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian 25
3.3.1 Populasi 25
3.3.2 Sampel 26
3.4 Prosedur dan Rancangan Penelitian 26
3.4.1 Prosedur penelitian 26
3.4.2 Rancangan Penelitian 29
3.5 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional 30
3.5.1 Variabel Penelitian 30
3.5.2 Definisi Operasional 31
3.6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 32
3.6.1 Instrumen 32
3.6.2 Teknik Pengumpulan Data 33
3.7 Teknik Analisis Data 33

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian 37
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian Observasi Kemampuan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina Lubuk Pakam Sebelum Pembelajaran Permainan *Margala* 37
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian Observasi Kemampuan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun di TK N. Lubuk Pakam Setelah Pembelajaran Permainan Margala . 39
4.1.3 Deskripsi Data Hasil *Pre-Test* dan *Post-Test* Kemampuan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun Kelas Cempaka di TK Negeri Pembina Lubuk Pakam 41
4.1.4 Uji Tes Ranking Bertanda Wilcoxon 43
4.1.5 Profil Kemampuan Sosial Anak 45
4.2 Pembahasan Penelitian 48

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan 52
5.1.1 Kesimpulan Perbedaan Kemampuan Sosial Anak 52

5.1.2 Kesimpulan Profil Kemampuan Sosial Anak 52
5.2 Saran 53

DAFTAR PUSTAKA 55
LAMPIRAN 58
RIWAYAT HIDUP 84

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY