DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI ii
LEMBAR ORISINALITAS KARYA ii
ABSTRAK iv
ABSTRACT v
KATA PENGANTAR vi
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I : PENDAHULUAN
1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.2 Identifikasi Masalah 7
1.3 Batasan Masalah 8
1.4 Rumusan Masalah 8
1.5 Tujuan Penelitian 8
1.6 Manfaat Penelitian 8

BAB II : KAJIAN PUSTAKA
2.1 Kajian Teoritis 10
2.1.1 Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun 10
2.1.1.1 Pengertian Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun 10
2.1.1.2 Ciri-Ciri Kemandirian anak Usia 5-6 Tahun 12
2.1.1.3 Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Anak 16
2.1.2 Model Pembelajaran Problem Based Learning 19
2.1.2.1 Pengertian Problem Based Learning 19
2.1.2.2 Karakteristik Model Problem Based Learning 21
2.1.2.3 Langkah Langkah Model Problem Based Learning 23
2.1.2.4 Prinsip Prinsip Model Problem Based Learning 25
2.1.2.5 Kelebihan Model Problem Based Learning 26
2.1.2.6 Kekurangan Model Problem Based Learning 29

2.1.3 Hubungan Problem Based Learning Dengan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun 31
2.2 Penelitian Relevan 32
2.3 Karangka Berfikir 34
2.4 Hipotesis Penelitian 36

BAB III : METODE PENELITIAN
3.1 Jenis Penelitian 37
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian 38
3.3 Populasi Dan Sampel Penelitian 38
3.4 Prosedur Dan Rancangan Penelitian 39
3.5 Variabel Penelitian Dan Defenisi Operasional Variabel 42
3.6 Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data 43
3.7 Teknik Analisis Data 45

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian 50
4.2 Deskripsi Hasil Pretest Kemandirian Anak 5-6 Tahun 50
4.3 Pelaksanaan Treatment Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning 51
4.4 Deskripsi Hasil Posttest Kemandirian Anak 5-6 Tahun 55
4.5 Analisis Data Penelitian 57
4.5.1 Uji Wilcoxon 57
4.5.2 Uji N-Gain 58
4.6 Hasil Dan Pembahasan 59

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN
5.1 Kesimpulan 64
5.2 Saran 65

DAFTAR PUSTAKA 66
LAMPIRAN 69
RIWAYAT HIDUP 104