DAFTAR PUSTAKA

Adinda putri amanh (2022), kemandirian dan kreativitas anak usia dini pembentukan serta pembelajaran kemandirian dan kreativitas bagi anak usia dini secara daring. Yogyakarta

Anggraini, E. S., Simaremare, A., Simatupang, D., & Wulan, D. S. A. (2025). Development of an Interactive Digital Book Based on Problem Based Learning to Improve Students' Performing Arts Management Skills in PG PAUD Edutainment Courses. ICIESC. https://doi.org/10.4108/eai.17-9-2024.2352836

Aspiati, P., Anggraini, H. & Wijayanti, R. . (2026). Penerapan Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun. Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 9(1),290-296. https://doi.org/10.54371/jiip.v9i1.10252

Barrows, H. S., & Tamblyn, R. M. (1980). Problem-based learning: An approach to medical education. Springer Publishing Company.

Damanik, S. H., Eza, G. N., Sinaga, R., Ramadhani, R., & Diputra, A. M. (2021). Pelatihan Kurikulum 2013 terhadap guru PAUD. Jurnal Usia Dini, 7(1), 12–19. https://doi.org/10.24114/jud.v7i1.25651

Diputera, A. M. (2022). Statsitik Pendidikan Analisis asesmen menggunakan Jamovi. Bintang Semesta Media.

Erikson, E. H. (1950). Childhood and society. W. W. Norton & Company.

Garuda Mas Sejahtera. (2024). Menumbuhkan kemandirian anak: Strategi berdasarkan bukti untuk membantu anak belajar mandiri dan bertanggung jawab. Garuda Mas vv vv Sejahtera .

Gita, T. N., Dhieni, N., & Wulan, S. (2022). Kemandirian anak usia 5-6 tahun dengan ibunya yang bekerja paruh waktu. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6(4), 2735–2744. https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.103

Halimah, L & Marwati, I. (2022). Project Based Learning untuk pembelajaran abad 21. PT Refika Aditama

Handayani, P. H., Hidayati, N., & Idris, T. (2022). Student problem solving skills in PBL model: Viewed from the discourse sheet. Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi, 15(2), 231–241. https://doi.org/10.21009/biosferjpb.23840

Handoko, T. A. (2025). Analisis problem based learning pada peserta didik Jurnal Intelek dan Cendikiawan Nusantara, 2(4),387–392 https://jicnusantara.com/index.php/jicn/article/view/4913

Hardiyani IK, Diana, Hartono. Implementation of Merdeka Belajar Curriculum in the Process of Developing Independence and Creativity in Kindergartens in Juwana District. Paudia J Penelit dalam Bid Pendidik Anak Usia Dini. 2025;14(1):129-144. doi:10.26877/paudia.v14i1.1146

Kamtini, & Siamngunsong, R. (2015). Upaya meningkatkan kemandirian anak usia 5–6 tahun melalui pendampingan di TK Elsadday Titi Papan Tahun 2015/2016. Jurnal Bunga Rampai Usia Emas, 1(2). https://doi.org/10.24114/jbrue.v1i2.2246

Kurniasih, I., & Sani, B. (2016). Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru. Jakarta: Kata Pena

Muryanto. (2023). Menciptakan kemandirian anak. Mutiara Aksara

Namaskara, W. C., Arbarini, M., & Loretha, A. F. (2023). Problem based learning untuk menstimulasi kemandirian anak dikelompok bermain. https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.5257

Naruvita, S. R., Rustatik, R., Kartini, R. D., Hataul, S., & Priyanti, N. (2021). Pengaruh model problem based learning terhadap kemandirian anak usia dini. Mimbar Pendidikan Indonesia, 2(3), 387–392 https://doi.org/10.23887/mpi.v2i3.50761

Octavia, S. A. (2022). Model-Model Pembelajaran. Yogyakarta: Deepublish.

Oktavia, S. A. (2020). Model pembelajaran berbasis masalah dalam pendidikan anak usia dini. Jakarta: Prenada Media

Poerwati, C. E., Cahaya, I. M. E., & Suryaningsih, N. M. A. (2021). Pengaruh model pembelajaran problem based learning berbasis eksperimen sederhana dalam pengenalan sains anak usia dini. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6(3), 1472–1479. https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1233

Problem Based Learning: An Approach to Medical Education Barrows, H. S., & Tamblyn, R. M. (1980). Problem-based learning: An approach to medical education. Springer

Rakhma, E. (2021). Menumbuhkan kemandirian anak. Stiletto Book.

Ramang, R., Ahyani, N., & Fitria, H. (2024). Development of problem-based learning models in strengthening positive character and behavior of early childhood students. Journal of Social Work and Science Education, 5(2), 718–726. https://doi.org/10.52690/jswse.v5i2.805

Ratri, C. (2020). Cara menumbuhkan kedisiplinan dan kemandirian anak. Garuda Mas Sejahtera

Ratnasari, D., Suryana, D., & Wulandari, R. (2019). Pengembangan kemandirian anak usia dini melalui pembiasaan. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 3(2), 120–128.

Ruatatik, Naruvita, S. R., Kartini, R. D., Hataul, S., & Priyanti, N. (2021). Pengaruh model problem based learning terhadap kemandirian anak usia dini. Mimbar Pendidikan Indonesia, 2(3), 387–392 https://doi.org/10.23887/mpi.v2i3.50761

Rusman. (2013). Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru. PT Raja Grafindo Persada.

Sanjaya, W. 2006. Strategi Pembelajaran. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Savery, J. R. (2021). Problem-based learning Definisi dan evolusi teoritis. Dalam T. Brown (Ed.), Contemporary learning strategies (hlm. 45–72). Routledge.

Siswanti, A. B., & Indrajit, R. E. (2023). Problem Based Learning (Ed. 1). Yogyakarta

Sugiyono.(2018). Metode Penelitian Kuantitatif (editor setiyawati). Alfabeta

Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Susanto, A. (2017). Pendidikan anak usia dini: Konsep dan teori. PT Bumi Aksara.

Wijayanti, D. A., & Katoningsih, S. (2022). Problem Based Learning dalam meningkatkan perilaku prososial anak. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6(6), 5886–5896.

Yuni Retnowati (2021), Pola Komunikasi Dan Kemandirian Anak: Panduan Komunikasi Bagi Orang Tua Tunggal. Mevlana publishing

Yus, A. (2011). Penilaian perkembangan belajar anak taman kanak-kanak (Edisi pertama). Kencana.

THE Character Building UNIVERSITY