DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN ..... **i**
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI ..... **ii**
LEMBAR ORISINALITAS KARYA ..... **iii**
ABSTRAK ..... **iv**
ABSTRACT ..... **v**
KATA PENGANTAR ..... **vi**
DAFTAR ISI ..... **xi**
DAFTAR TABEL ..... **xiii**
DAFTAR GAMBAR ..... **xiv**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xv**

BAB I PENDAHULUAN
1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.2 Identifikasi Masalah 7
1.3 Batasan Masalah 7
1.4 Rumusan Masalah 8
1.5 Tujuan Penelitian 8
1.6 Manfaat Penelitian 8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA
2.1 Kajian Teori 10
2.1.1 Perkembangan Bahasa 10
2.1.2 Kemampuan Keaksaraan Awal 11
2.1.3 Indikator Keaksaraan Awal 13
2.1.4 Aplikasi *Game* Marbel 13
2.1.5 Hubungan *Game* Marbel dengan Keaksaraan Awal Anak Usia Dini 15
2.1.6 Langkah-Langkah Penggunaan *Game* Marbel 16
2.1.7 Pengertian Kelas Inklusi 20
2.1.8 Penerapan Media *Game* di Kelas Inklusi 21
2.2 Penelitian Terdahulu 23
2.3 Kerangka Berpikir 28
2.4 Hipotesis 30

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian 31
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian 32
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian 32
3.4 Prosedur Penelitian 32
3.5 Variabel Penelitian 36
3.6 Defenisi Operasional Variabel 36
3.7 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 37
3.8 Teknik Analisis Data 39
2.1 Uji Normalitas 39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian 42
4.1.1 Uji Instrumen Penelitian 42
4.1.2 Analisis Data Hasil Penelitian 43
4.1.2.1 Uji Normalitas 45
4.1.2.2 Uji Hipotesis 45
4.1.2.3 Uji N-Gain 46
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian 47

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 53
B. Saran 54

DAFTAR PUSTAKA 56
LAMPIRAN 58
RIWAYAT HIDUP 94