ABSTRAK

WINDIA ASWANDARI. Analisis Kompetensi Pedagogik Guru TK Nusantara di Kecamatan Tanah Jawa Kabupaten Simalungun". Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2026.

Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024. Terdapat tenaga pendidik di sekolah TK tidak berlatar belakang dengan kualifikasi akademiknya S1 PG-PAUD, sehingga kompetensi pedagogik yang dimilikinya tidak sesuai dengan indikator-indikator kompetensi pedagogik yang tercantum di peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan no 137 dan 146 tahun 2014. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kompetensi pedagogik guru di TK Nusantara Kecamatan Tanah Jawa Kabupaten Simalungun. Penelitian ini dilaksanakan di Kecamatan Tanah Jawa Kabupaten Simalungun. Subjek sdalam penelitian ini adalah 3 orang guru dalam sekolah TK Nusantara, dan yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah 2 orang guru yang ada di kelas yaitu guru kelas dan guru pendamping. Teknik pengumpulan data yang dilakukan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan kompetensi pedagogik guru TK Nusantara di Kecamatan Tanah Jawa Kabupaten Simalungun sudah terlaksana cukup baik. Dimana guru yanga ada di TK Nusantara dapat memahami tentang kompetensi pedagogik guru Tk, dan dapat bekerja sama dalam melaksanakan proses pembelajaran.

Kata Kunci : Kompetensi, pedagogik

ABSTRACT

WINDIA ASWANDARI. Analysis Of Pedagogic Competency Of Nusantara Kindergarten Teachers In Tanah Jawa District Simalungun Regency. Skripsi. Medan : Faculty of Education. State University of Medan. 2026.

There are educators in kindergarten schools who do not have a background with academic qualifications of S1 PG-PAUD, so that the pedagogical competence they have does not match the indicators of pedagogical competence listed in the regulations of the Minister of Education and Culture no. 137 and 146 of 2014. This study aims to determine the pedagogical competence of teachers in Nusantara Kindergarten, Tanah Jawa District, Simalungun Regency. This research was conducted in Tanah Jawa District, Simalungun Regency. The subjects in this study were 3 teachers in the Nusantara Kindergarten school, and the samples in this study were 2 teachers in the class, namely the class teacher and the assistant teacher. The data collection techniques used were observation, interview, and documentation techniques. The analysis technique used was descriptive qualitative. The results of the study showed that the pedagogical competence of Nusantara Kindergarten teachers in Tanah Jawa District, Simalungun Regency had been implemented quite well. Where teachers in Nusantara Kindergarten can understand the pedagogical competence of Kindergarten teachers, and can work together in implementing the learning process.

Keywords: Competence, Pedagogy

UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY