DAFTAR PUSTAKA

Aprilia, D., & Samsudin, A. (2023). *Analisis implementasi permainan perkusi terhadap kemampuan sosial dan emosional anak kelompok B di TK Harapan Bunda*. Jurnal Golden Age, 7(1), 34-42

Arsyad, J., Putrianti, A., & Khadijah, K. (2020). *Implementasi Alat Musik Perkusi Dalam Kemampuan Mengelola Emosional Anak Usia Dini di RA Az-Zahwa*. Jurnal

Aurora, N.S., Arum M., & Endang S. (2024). Faktor yang Mempengaruhi Sosial-Emosional Anak Usia Dini : *Literature Review. Jurnal Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia. Vol 7 (4), 766-777.*

Azizah, R. N. (2022*). Peningkatan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional Pada Anak Usia Dini. Jurnal Lentera Anak*, 3(1).

Fitria, N. (2022). *Perkembangan Perilaku Prososial Anak Usia 5-6 Tahun dan Implementasinya dalam Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6(2), 1243-1256.

Hermanto, J., & Fitrianti, D. N. (2023). *Implementasi pembelajaran musik perkusi dalam mengembangkan kecerdasan musikal anak usia 5-6 tahun*. Jurnal Ceria, 6(2), 294-304.

Hidayah, R. (2021). *Membangun Konsep Diri Positif pada Anak Usia 5-6 Tahun: Perspektif Psikologi Pendidikan*. Jurnal Pendidikan dan Konseling, 3(1), 45-57.

Huwaina, I. (2018). *Perkembangan sosial emosional anak melalui permainan gerak dan lagu di Taman Kanak-kanak Assalam I Sukarame Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

Jauharuddin, A., & Nadofah, S. (2023). *Pengaruh Alat Perkusi Terhadap Kecerdasan Musik Anak Usia 5-6 Tahun di RA. Babul Hidayah Cilegon. Al Kahfi*: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 5(1), 1-11.

Kemendikbud. (2022). *Peraturan Pemerintah Tentang Dimensi, Elemen, dan Sub-Elemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka.* In Kemendikbudristek BSKAP RI (Issue 021).

Maria, I., & Amalia, E. R. (2018). *Perkembangan aspek sosial-emosional dan kegiatan pembelajaran yang sesuai untuk anak usia 4-6 tahun.*

Ndari, S. S., Vinayastri, A., & Masykuroh, K. (2019). Metode perkembangan sosial emosi anak usia dini. Edu Publisher.

Nurjanah, N., & Rodiah, I. (2020). *Peningkatan perkembangan emosional-sosial melalui metode hand puppet playing. Tarbiyat al-aulad*: jurnal pendidikan islam anak usia dini, 3(2).

Pratiwi, I. M., & Zaini, A. (2024). *Eksplorasi penggunaan alat musik perkusi dari bahan alam untuk anak usia dini: Studi kasus di RA Masyithoh Bantul*. Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 5(1), 45-58

Rachman, Y. A. (2024). *Penerapan Bermain Peran Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini di TK An-Nahla Kelompok A Desa Kalisuren Kecamatan Tajurhalang Kabupaten Bogor Provinsi Jawa* Barat (Doctoral dissertation, UNUSIA).

Rachmi, T., Utami, F. P., & Puspitasari, D. (2021). *Pengembangan kemampuan musikal anak usia dini melalui permainan perkusi dari bahan bekas*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(2), 1573-1584.

Rahmawati, E. (2023). *Kesiapan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun dalam Menghadapi Pendidikan Dasar*. Jurnal Pendidikan Anak, 12(1), 65- 78.

Ramadhan, A., Suwardi, & Suryani, L. (2022). *Pengembangan media alat musik perkusi dari bahan daur ulang untuk meningkatkan keterampilan seni anak usia 5-6 tahun*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6(3), 1824-1835.

Raudhah, 8(2) Jauharuddin, A., & Nadofah, S. (2023). *Pengaruh Alat Perkusi Terhadap Kecerdasan Musik Anak Usia 5-6 Tahun di RA.Babul Hidayah Cilegon. Al Kahfi*: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 5(1), 1-11.

Ridwan, Ridwan. *Pembelajaran Seni Musik Tematik Sebagai Implementasi Kurikulum 2013. Ritme*, 2020, 2.2: 18-28.

Sari, N. P., Hasanah, U., & Trianingsih, Y. (2020). *Pengembangan kreativitas anak usia dini melalui alat musik perkusi.* Jurnal PAUD Agapedia, 4(1), 126- 139.

Sefrina, M. (2020). *Penerapan Metode Crashing pada Penjadwalan Proyek Implementasi Enterprise Resource Planning (ERP) oleh PT X (Studi Kasus pada PT Arutmin Indonesia)* (Doctoral dissertation, Bakrie University).

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Wijaya, I. A. (2024). *Regenerasi Komunitas Syaraful Anam Suku Lembak (Komparasi Budaya Organisasi Syaraful Anam Lembak Panorama dan Lembak Bengkulu Tengah)* (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu).

Wulandari, R., & Purwanto, S. (2021). Pengembangan Empati pada Anak Usia 5-6 Tahun melalui Metode Storytelling. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(1), 150-161.

Zein, A., Ramadhani, D. A., Siregar, J. F. F., & Lubis, H. Z. (2023). *Implementasi Alat Musik Dalam Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di Tk Ra-Azahra. Al-Athfal*: Jurnal Pendidikan Anak, 4(2), 171-180.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY