# KATA PENGANTAR

Segala puji serta syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas seluruh nikmat serta karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul "Analisis Peran Guru Dalam Menstimulasi Kemampuan Bahasa Lisan Anak Usia 4-5 Tahun di TK Swasta Katolik Budi Murni 2 Medan". Skripsi ini ditulis untuk memenuhi syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. Dalam menyelesaikan studi serta penulisan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak berupa pengajaran, pengarahan, motivasi dan doa. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, ST., M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Zainuddin M., M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Silvia Maria Handayani, S.Pd., M. Pd., Pd.D selalu Wakil Dekan Bidang Akademik. Bapak Fahrur Rozi, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Umum Keuangan dan Kepegawaian dan Ibu Elvi Mailani, S.Si., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
4. Ibu Peny Husna Handayani S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

5. Ibu Srinahyanti, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis selama mengikuti perkuliahan.
6. Ibu Dwi Septi Anjas Wulan, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi penulis yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, bimbingan dan dukungan sehingga skripsi ini dapat saya selesaikan dengan baik.
7. Ibu Srinahyanti, M.Pd., Ibu Wan Nova Listia, S.Pd., M.Pd dan Ibu Isa Hidayani, S.Pd., M.Pd selaku dosen penyelaras/penguji yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak/Ibu dosen Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan yang telah memberikan bekal Ilmu Pendidikan, selama penulis menempuh perkuliahan.
9. Terima Kasih kepada Ibu Syora Princess Naumi Pasaribu, S.Pd., AUD. S.Pd, M.Psi selaku Kepala Sekolah dan Ibu Sabrina Rosari Hutagalung, S. Kom, S.Pd selaku guru kelas yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut dan membantu serta peneliti dalam mengumpulkan data untuk penyusunan skripsi ini.
10. Bapak dan Mamak tercinta, yang menjadi sumber kasih sayang, kekuatan, dan semangat terbesar dalam kehidupan penulis. Terima kasih atas setiap doa yang tidak pernah putus dipanjatkan, setiap pengorbanan yang telah diberikan dengan tulus, serta dukungan moril maupun materiil yang selalu menyertai setiap langkah penulis. Terima kasih karena selalu percaya pada kemampuan penulis, bahkan ketika penulis meragukan diri sendiri. Nasihat, bimbingan,

kesabaran, dan cinta kasih yang Bapak dan Mamak berikan menjadi penyemangat bagi penulis untuk tetap bangkit menghadapi setiap tantangan selama menempuh pendidikan. Tanpa kehadiran, pengorbanan, dan doa Bapak dan Mamak, penulis tidak akan mampu sampai pada tahap penyelesaian skripsi ini. Semoga segala kebaikan, kasih sayang, dan pengorbanan yang telah diberikan senantiasa dibalas dengan berkat, kesehatan, kebahagiaan, serta umur yang panjang oleh Tuhan Yang Maha Esa.

11. Kakak tersayang, Tresnia Bernadetta Br. Karo, Amd.Ak, dan Abang tersayang, Daud Edoanta Karo-Karo, yang selalu hadir sebagai tempat penulis berbagi cerita, keluh kesah, dan berbagai pergumulan sejak awal memasuki dunia perkuliahan hingga akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas setiap perhatian, dukungan, doa, motivasi, serta nasihat yang selalu diberikan tanpa mengenal lelah. Terima kasih karena selalu meluangkan waktu untuk mendengarkan setiap kekhawatiran penulis, memberikan masukan yang membangun, menguatkan ketika penulis merasa lelah, serta meyakinkan penulis untuk terus melangkah dan tidak menyerah. Kehadiran kakak dan abang menjadi salah satu alasan bagi penulis untuk terus berjuang hingga dapat menyelesaikan pendidikan ini. Semoga Tuhan senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan berkat yang berlimpah dalam setiap langkah kehidupan kakak dan abang.
12. Sahabat-sahabat terkasih, yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan akademik penulis sejak awal perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini selesai. Terima kasih atas kebersamaan, perhatian, motivasi, semangat, serta dukungan yang tidak pernah berhenti diberikan kepada penulis. Terima kasih

telah menjadi teman berdiskusi, berbagi ilmu, saling bertukar pendapat, serta memberikan masukan yang membangun dalam berbagai proses perkuliahan maupun penyusunan skripsi. Di saat penulis merasa lelah, bingung, bahkan hampir menyerah, kalian selalu hadir memberikan semangat, menghibur, dan mengingatkan penulis untuk tetap percaya pada proses yang sedang dijalani. Setiap tawa, cerita, dan perjuangan yang telah dilalui bersama akan menjadi kenangan yang sangat berharga. Semoga persahabatan yang telah terjalin ini tetap terjaga, dan semoga Tuhan senantiasa memberkati

13. Rekan serta kerabat yang turut membersamai penulis selama perkuliahan dan selama penyelesaian skripsi yang tidak dapat disebutkan identitasnya satu persatu.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti bersedia menerima segala kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Medan, 27 Agustus 2026
Penulis

**Vinni Alvionita Br Karo**
**NIM.1222413001**