DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI ii
LEMBAR ORISINALITAS KARYA iii
ABSTRAK iv
ABSTRACT v
KATA PENGANTAR vi
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR GAMBAR xiv
DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN
1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.2 Identifikasi Masalah 7
1.3 Batasan Masalah 8
1.4 Rumusan Masalah 8
1.5 Tujuan Penelitian 8
1.6 Manfaat Penelitian 8

BAB II KAJIAN PUSTAKA
2.1 Kajian Teoritis 10
2.1.1 Pengertian Kemampuan Pra Membaca 10
2.1.2 Tahapan Pra Membaca 4-6 tahun 12
2.1.3 Indikator Kemampuan Pra Membaca Anak 15
2.1.4 Pengenalan Huruf pada Pra Membaca Anak 17
2.1.5 Pengertian Video Animasi 20
2.1.6 Manfaat Video Animasi 21
2.1.7 Kekurangan dan Kelebihan Video Animasi 23
2.1.8 Tahap Penggunaan Video Animasi Pada Pembelajaran 26
2.2 Penelitian Relevan 29
2.3 Kerangka Berpikir 31
2.4 Hipotesis Penelitian .....

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian 33
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian 33
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian 34
3.3.1 Populasi 34
3.3.2 Sampel 34
3.4 Prosedur dan Rancangan Penelitian 35
3.4.1 Prosedur Penelitian 35
3.4.2 Rancangan Penelitian 37
3.5 Variabel dan Definisi Operasional 39
3.5.1 Variabel Penelitian 39
3.5.2 Definisi Operasional 39
3.5.3 Teknik Pengumpulan Data 40
3.5.4 Instrumen Pengumpulan Data 40
3.6 Teknik Analisis Data 42

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian 45
4.1.1 Deskripsi Hasil Observasi Kemampuan Pra Membaca Anak Usia Dini 4-5 Tahun 45
4.2 Pembahasan Penelitian 53

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan 59
5.2 Saran 60

DAFTAR PUSTAKA 62
LAMPIRAN 65
RIWAYAT HIDUP 84