DAFTAR PUSTAKA

Afifah, N., Rahayu, A. P., Veronica, N., & Abidin, R. (2023). Penggunaan TIK berbasis video animasi dengan Metode Show and Tell pada perkembangan bahasa anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *7*(4), 4107-4118.

Amelia, Z., & Rahmadani, A. (2023). Media Papan Edukatif Main Anak (PEMA) Untuk Meningkatkan Pra Membaca Anak Usia 5-6 Tahun. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 7(5), 5143-5154.

Ariani, N. K., & Ujianti, P. R. (2021). Media video animasi untuk meningkatkan listening skill anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, *9*(1), 43-52.

Arsyad, A. (2017). Media Pembelajaran. Jakarta: Rajawali Pers.

Astuti. R. P. F., Prastiwi, C. H. W., Kholidah, N. R. J., & Zuhriah, F.(2023). Busy Book Tematik (1 st ed). Yogyakarta:CV Budi Utama.

Astutik, J.N.W. (2020). Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf melalui Media Pohon Pintar (Kelompok Bermain Al-Zhar Beran Ngawi Tahun Ajaran 2018/2019). JMECE, 1(1), 34-44.

Damayanti, R., & Yuanta, F. (2018). Media Animasi Interaktif untuk Meningkatkan Minat Baca Anak. Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar, 2(1), 1–8.

Diputera, A. M. (2021). Statistik Pendidikan Analisis Asesmen Menggunakan Jamovi. Bintang Semesta Media.

Doyle, M. A. (2018). Marie M. Clay's theoretical perspective: A literacy processing theory. In *Theoretical models and processes of literacy* (pp. 84-100). Routledge.

Elina Putri Sihombing, N., Marbun, S., Leo Virganta, A., & Nova Listia, W. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Pop-Up Book Terhadap Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Karunia Kecamatan Medan Johor. Jurnal Pendidikan dan Keguruan, 3(6), 524–539.

Etnawati, S. (2021). Teori Vygotsky Tentang Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. Jurnal Pendidikan, 22(2), 130-138.

Ganarsih, A. A. (2022). Profil kemampuan membaca permulaan anak usia 4-5 tahun.

Hardianto, H., & Baharuddin, M. R. (2019). Efektifitas penerapan model pembelajaran paikem gembrot terhadap peningkatan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah pembelajaran matematika sekolah dasar. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, *2*(1), 27-33.

Herlina,E. S. (2019). Membaca Permulaan Untuk Anak Usia Dini dalam Era Pendidikan 4.0. Jurnal Pioner LPPM Universitas Asahan, 5(4), 332-342.

Herman, N. M., Akib, T., & Intisari, I. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Video Canva terhadap Kemampuan Literasi Anak Kelompok B. *Aulad: Journal on Early Childhood*, *8*(2), 778-783.

Kaedah, K. A. S., Djuko, R. U., & Juniarti, Y. (2022). Pengaruh video animasi berbasis Powtoon terhadap kemampuan membaca kelompok A TK ABA. *Jurnal Ilmiah Potensia, 7*(2), 174–183.

Kamtini, Ray, D., Nasriah, Simanjuntak, J., & Sari, W. W. (2016). Keterampilan Penerapan Konsep Dasar PAUD. Medan: Unimed Press.

Maftuhah, S., Syarifah, K., Ni'mah, M., Anam, S., & Nashrullah, N. (2026). Ragam Dan Klasifikasi Sumber Belajar Serta Teori Penggunaan Media Dalam Pembelajaran. *Mida: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, *9*(1), 57-73.

Marwany & Kurniawan, H. (2020). Pendidikan Literasi Anak Usia Dini. Hijaz Pustaka Mandir.

Mayer, R. E. (2020). Multimedia Learning (3rd ed.). Cambridge University Press.

Nasution, D. N., & Simare-mare, A. (2019). Pengaruh Permainan Bingo Kata Terhadap Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 Tahun Kelompok B RA Al Qur'an Kota Padang Sidimpuan T.A 2018/2019. Jurnal Usia Dini. 5(1), 1–12.

Nuraydah, D. S., Hariani, L. S., & Widjiastuti, V. Y. (2023). Peningkatan Keterampilan Kolaboarsi dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Media Video Pada Materi Alat Pembayaran Non Tunai. Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan, 3(6), 514–525.

Peraturan Menteri Pendidikan. Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi No. 7 Tahun 2022 Tentang Standar Isi pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Repbulik Indonesia. Diakses dari

Perdana, N. C. P., & Rocmah, L. I. (2024). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Media Animasi Alfabelt Pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK ABA Klemunan. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, *7*(9), 10163-10169.

Rahim, W. (2020). Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Vokal Dan Huruf Konsonan Melalui Media Kartu Huruf Pada Anak Usia Dini Kelompok B Kb Puncak Mewatang Kecamatan Bungin Kabupaten Enrekang. *Al-Athfal: Jurnal Pembelajaran dan Pendidikan Anak Usia Dini*, *3*(1), 97-117.

Ramadana, N. (2023). Pengaruh Video Interaktif Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Hang Tuah Makassar.

Ramadhani Rizki, Sinaga Roni & Murni Santa. (2023). Metodologi Pengembangan Motorik Anak Usia Dini Berbasis Projeck. Eureka Media Aksara.

Risnita, R., & Oktaviana, W. (2020). Asesmen Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia Dini Melalui Media Bigbook. *Potensia: Jurnal Kependidikan Islam*, *5*(2), 239-256.

Serungke, M. dkk. (2023). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Proses Pembelajaran Bagi Peserta Didik. Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran, 6(4), 2655–6022.

Sihombing, P. E. N., Marbun, S., Virganta, L. A., Srinahyanti., & Listia, N. W. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Pop-Up Book terhadap Kemampuan Membaca Anak Usia Dini 5-6 Tahun di TK Karunia Kecamatan Medan Johor. Jurnal Pendidikan dan Keguruan, 3(6), 524-439.

Srinahyanti, & Sari, W. W. (2019). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. Medan: Universitas Negeri Medan

Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif Dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Susanto, A. (2012). Perkembangan Anak Usia Dini. Kencana Prenada Media Group

UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY