DAFTAR PUSTAKA

Ariska, D., & Kamtini. (2025). Pengaruh Bermain Peran Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di TK Salsa. *Jurnal Usia Dini*, *11*(2), 172–186.

Amalia & Masalah, n. (2025). Analisis Penerapan Pendidikan Karakter dalam Penguatan . *Jurnal Caksana : Pendidikan Anak Usia Dini*, 1534

Anisa, W. &. (2019). Pengembangan Video Gerak dan Lagu "Brokoli". *Jurnal PAUD: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan Anak Usia Dini, 109*

Diputera, A. M. (2021). Statistik Pendidikan: Analisis Asesmen Menggunakan jamovi. PT Inovasi Pratama Internasional.

Ayu et al. (2020). Pengembangan Video Gerak dan Lagu "Brokoli" . *Jurnal PAUD: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan Anak Usia Dini, 109*

Erikson, E. (2022). *Emosi Anak Usia Dini Dan Strategi Pengembangannya*. Jakarta : Kencana.

Erikson, E. (2023). Psikologi Perkembangan Sosial Terhadap Emosional Pada Anak Usia Dini . *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 24.

Hamid et al. (2020). Pengembangan Video Gerak dan Lagu "Brokoli". *Jurnal PAUD: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan Anak Usia Dini, 109*

Hasanah, U., & Fajri, N. (2022). Analisis Penerapan Pendidikan Karakter dalam Penguatan . *Jurnal Caksana : Pendidikan Anak Usia Dini*, 1534.

Ilyas. (2019). Perkembangan Sosial Emosional Peserta Didik Usia Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 1805.

Kurniah. (2022). Perkembangan Sosial Emosional Anak Melalui Permainan Gerak dan Lagu . *Jurnal Pengabdian Masyarakat* , 650.

Kamtini. (2014). Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa Pg-Paud dalam Mendesain Permainan Melalui Gerak & Lagu Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, *20*, 58–69.

Kamtini, & Rahayu, S. (2015). Upaya Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Gerak Dan Lagu. *Jurnal Usia Dini*, *Vol.1*, *No.*(1), 58–70.

Latifah, R., & Lubis, M. S. (2025). Strategi Pembelajaran Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Kinestetik Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Daarul Madani Desa Bandar Setia. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, *8*, 4188–4202.

Lubis, M. S., Virganta, A. L., Srinahyanti, Ramadhani, R., & Damanik, S. H. (2025). Analisis Penerapan Pendidikan Karakter dalam Penguatan Soft Skill AUD Melalui Gerak dan Lagu. *Jurnal Caksana : Pendidikan Anak Usia Dini*, *8*(2), 1533–1544.

Latifa, Umi. (2017). Perkembangan Sosial Emosional Peserta Didik Usia Dasar . *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 1804.

Mulyasa. (2014). Implementasi Bimbingan Konseling pada Aspek Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini di TKIT Insan Kamil . *Journal of Islamic Early Chilhood Education*, 49.

Maullyah. (2017-2020). Perkembangan Sosial Emosional Peserta Didik Usia Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 1806.

Nurjannah. (Desember 2023). Peranan Orang Tua Terhadap Sosial Emosional Anak Usia Dini . *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (e-journal)*, 254.

Nurjatmika. (2015) Efektivitas Kegiatan Gerak Dan Lagu Terhadap perkembangan Motorik Kasar AUD Usia 5-6 Tahun Di TK. Jurnal Ilmiah Mahasiswa,4.

Patmonodewo, Soemariati. (2017). Mengembangkan Kecerdasan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Keteladanan. *Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*, 50-51.

Putra, A. M. (2021). *Statistik Pendidikan Analisis Asesmen Menggunakan Jamovi.* Yogyakarta.

Rambe, N. A., & Marbun, S. (2017). Pengaruh Permainan Tradisional Gowokan terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di TK Pelangi Bayangkara. *Jurnal Usia Dini*, *3*(1), 32–42.

Respati et al., (2018). Pengaruh Video Pembelajaran Gerak dan Lagu untuk . *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2620.

Rahmi & Mahyuddin. (2020). Analisis Metode Gerak dan Lagu terhadap Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2988.

Sidauruk, T., & Lubis, M. S. (2025). Perbedaan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, *8*, 7778–7781.

Simarmata, P., & Virganta, A. L. (2025). Perbedaan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Lagu Edukatif Di TK Katryn Victori Sigalingging. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, *8*, 7439–7444.

Siregar, M. E., & Anggraini, E. S. (2025). Analisis Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Dalam Pembelajaran Seni Tari Di TK Santo Thomas. *Adiba: Journal Of Education* (4), 266–276.

Sukatin et al., (2019). Perkembangan Sosial Emosional pada Anak Usia 5-6 Tahun dan Keterlibatan Orang Tua di TK Harun Ar-Rasyid . *Jurnal Ilmiah Research Student* , 444 -446.

Sugiono. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Tiel. (December 2023). Peranan Orang Tua Terhadap Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Paedagogi: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (e-journal)*, 254

Ulya, N., & Lubis, M. S. (2026). Analisis Sikap Percaya Diri Anak Usia 5-6 Tahun Pada Kegiatan Gerak Dan Lagu Di Tk Oswald Siahaan Kota Sibolga. *Journal of Innovative and Creativity*, *6*(2022), 2378–2383.

Widhianawati. (2011). Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Gerak Dan Lagu. El- Audi,1.

Widhianawati. (2011). Pengaruh Metode Gerak dan Lagu Terhadap Perkembangan Sosial dan Emosional Anak di . *Basicedu*, 637.

Yusanti & Rakimahwati. (. (2019). Pengaruh Video Pembelajaran Gerak dan Lagu untuk . *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2621.

Yusuf, &. Syamsu. (2008). Pengembangan Dasae Kebutuhan Permainan Sains Gunung Meletus Untuk Memfasilitasi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Ceria (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif* , 477.

UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY