DAFTAR PUSTAKA

Adini, N.A.S. (2021). Metode Bermain Peran Meningkatkan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran IPS. Riau: *Dot Plus Publisher.*

Alfarisi, U. (2021, October). Pentingnya Pendidikan Anak Di Usia Dini. In *Prosiding* Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ

Anggraini, E.S., Simaremare, A., Listia, W. N. (2023). Komunikasi Efektif Dalam Pendidikan. Yogyakarta: Madani Berkah Abadi.

Anisah, H. U., SE, M., Aski Marissa, P., Dirgayunita, A., Wijayani, M. R., Chaidir, I. H. J & Perang, F. B. (2025). Psikologi Diri. Batam. CV Rey Media Grafika.

Arsawalnisah, A. Penerapan Metode Bermain Peran Dalam Mengembangkan Kepercayaan Diri Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Ra Dwp Kanwil Kemenag. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK), 14(6), 1112-1120.

Desmita. (2016). Psikologi Perkembangan Peserta Didik. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.

Diputera, A. M. (2022). Statistik Pendidikan Analisis Asesmen Menggunakan Jamovi. Yogyakarta: CV Bintang Semesta Media.

Elvera., Astarina, Y. (2021). Metodologi Penelitian. Yogyakarta: ANDI (Anggota IKAPI).

Farida, T., & Rosidah, L. (2018). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bermain Peran. Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini. *5*(2). 143-154.

Hamdayana, J. (2017). Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter. Bogor: Ghalia Indonesia.

Hutagalung, E. E., Listia, W. N. (2021). Perbedaan Kemampuan Naturalistik Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Di TK Yuzai Harapan Desa Kopas. Adiba:*Journal Of Education*. 4(4). 294-302.

Indrawati, I. (2017). Pendidikan Anak Usia Dini Pada Masa *Golden Age*. Al-Ashlah*: Journal of Islamic Studies*, *1*(1), 1-19.

Kamaruddin, I., Tabroni, I., & Azizah, M. (2022). Konsep Pengembangan *Self-Esteem* Pada Anak Untuk Membangun Kepercayaan Diri Sejak Dini. Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, *6*(3), 496-503.

Kurniasih, I., & Sani, B. (2023). Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatkan Profesionalitas Guru. Jakarta. Kata Pena.

Kristanthree, T., Samawi, A., & Damayani, R. (2024). Implementasi *Role Playing* untuk Penguatan *Self-Esteem* Anak Usia Dini di KidZania Surabaya. *Journal of Education Research*, *5*(4), 4232-4239.

Listia, W.N., Tobing, D. L., Sihombing, R. H. Analisis Keterampilan Mengajar Guru dalam Memberikan Penguatan Kepada Anak Usia Dini. *Journal of Early Childhood Education*, 1 (1), 18-22.

Listia, W. N., Damayanti, N. A., Anggraini, E. S., Hidayati, I. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka di Satuan PAUD. Yogyakarta. Madani Berkah Abadi.

Listia, W. N., Sari, W. W., & Anjaswulan, D. S. (2022). Keterampilan Dasar Mengajar Di PAUD**.** Medan. Obelia Publisher.

Maulidia, W., Muslihin, H. Y., & Aprily, N. M. (2023). Analisis *Self Esteem* Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Genta Mulia*, *14*(2).

Mashar, R. (2015). Emosi Anak Usia Dini dan Strategi Pengembangannya. Jakarta. Kencana**.**

Milfayetty, S., Nur'aini., Barorah, N., Handayani, S., Putri, U, N. (2023). Psikologi Pendidikan. Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Mirino, A., & Pustaka, D. (2025). Buku Ajar Profesi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Kristen. Detak Pustaka.

Mulyasa, H.E. (2020). Strategi Pembelajaran PAUD. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Naldi, A., Oktaviandry, R., & Gusmaneli, G. (2024). Model Pembelajaran Role Playing dalam Meningkatkan Fokus Peserta Didik. Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia, *2*(2), 133-140.

Nikmarijal, N. (2022). Perkembangan *Self-Esteem* Anak. IJoCE: *Indonesian Journal of Counseling and Education,* 3(2), 29-32.

Pujianti, Y. (2022). Mengembangkan Konsep Diri Melalui Kegiatan Bermain Peran (Penelitian tindakan di TK B *Labschool* STAI Bani Saleh, Bekasi). Al Hanin, *2*(2), 56-66.

Putu Suparna, S. E., Kom, M. I., & Pramana, I. B. G. A. Y. (2023). Buku Ajar Psikologi Komunikasi. Bandung: Nilacakra.

Ramadhani, R., Sinaga, R., & Hidayati, I. (2025). Bermain untuk Anak Usia Dini. CV. Eureka Media Aksara.

Robingatin, R., Asiah, S. N., & Saputri, E. M. (2021). Penerapan Metode Bermain Peran Dalam Meningkatkan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 tahun. *Borneo Journal of Primary Education*, *1*(2), 93-101.

Sope, Y. A., Mufida, A. Y., Harahap, F. A., Zahrah, F., & Nurramadani, L. (2023). Permainan Edukatif untuk Anak Usia Dini-Jejak Pustaka. Yogyakarta: Jejak Pustaka.

Suciati, I., & Hapsan, A. (2024). Perkembangan Sosioemosi dan Moral: Kunci Keberhasilan Belajar Matematika. Sulawesi Selatan: CV. Ruang Tentor.

Susanti, F., Suwarsi., Faizah, H. N., Kardiyudiani, N. K., Kaligis, Y.A., Susanti, I., Syahabuddin., Padoli., Kurniasih, D., Suzanna., Sulaiman., Florensa., Dekawatu, A., Liza, R., Nugraha, M, A. (2024). Pendekatan Terapeutik Keperawatan Jiwa dan Psikososial. Jawa Tengah. Eureka Media Aksara

Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.Bandung. Alfabeta.

Solekha, Sely Nurhidayati. Jojor Renta Maranatha. (2022) Perkembangan *Self Esteem* Anak Usia Dini Berdasarkan Pola Pengasuhan Demokratis , Aulad : *Journal on Early Childhood Volume* 5 *Issue* 3

Tua, S. S. E. O. (2019). Hubungan Status Sosial Ekonomi Orangtua Terhadap *Self-Esteem* Anak Usia 5-6 Tahun. *Prosiding "*Rekonstruksi Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Dasar: Menjawab Tantangan dan Tren Masa Datang*"*, 124.

Yus, A. (2015). Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-Kanak. Jakarta. Kencana.

Yus,A., & Sari, W.W. (2020). Pembelajaran di Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta. Kencana.

UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY