ABSTRAK

TASYA DITAUHLIA NASUTION. Analisis Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Penggunaan Media Audio Visual di TK ABA 05 Medan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2026.

Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan kemampuan bahasa ekspresif anak usia 4-5 tahun melalui penggunaan media audio visual di TK ABA 05 Medan. Jenis penelitian yang digunakan merupakan kualitatif deskriptif. Subjek dalam penelitian ini kelas A1 yang berjumlah 14 orang anak usia 4-5 tahun. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data dalam penelitian adalah observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif anak berkembang sesuai dengan tahapan usianya, dimana anak mampu mengulang kalimat sederhana, mengajukan kalimat yang tepat, memberikan jawaban yang sesuai terhadap pertanyaan, mengekspresikan perasaan melalui kata sifat, menyebutkan kosa kata yang telah dikenal, mengungkapkan pendapat kepada orang lain, memberikan alasan ketika menginginkan sesuatu atau tidak setuju terhadap sesuatu, menceritakan kembali cerita yang pernah didengar, memperluas kosa kata, serta aktif terlibat dalam percakapan.

Kata Kunci: Bahasa Ekspresif, Anak Usia Dini, Media Audio Visual.

UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY

ABSTRACT

TASYA DITAUHLIA NASUTION. Analysis of Expressive Language Skills of 4-5 Year Old Children Through the Use of Audio-Visual Media at ABA 05 Medan Kindergarten. Skripsi. Medan: Faculty of Education. State University of Medan. 2026.

This study was conducted to describe the expressive language abilities of children aged 4–5 years through the use of audiovisual media at TK ABA 05 Medan. A descriptive qualitative research design was employed. The subjects of the study were the 14 children in class A1, aged 4–5 years. Data collection techniques included observation and documentation. The results indicate that the children's expressive language abilities developed in accordance with their age stage; they were able to repeat simple sentences, construct appropriate sentences, provide relevant answers to questions, express feelings using adjectives, use familiar vocabulary, share opinions with others, provide reasons when desiring something or expressing disagreement, retell stories they had heard, expand their vocabulary, and actively engage in conversations.

Keywords : Expressive Language, Early Childhood, Audio-Visual Media.

UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY