BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Perkembangan kemampuan bahasa ekspresif anak usia 4-5 tahun di kelas A1 TK ABA 05 Medan memiliki ketercapaian yang baik dan bervariasi, dimana anak sudah mampu mengulang kalimat sederhana, mengajukan pertanyaan dengan kalimat yang tepat, memberikan jawaban yang sesuai terhadap pertanyaan, mengekspresikan perasaan melalui kata sifat, menyebutkan kosakata yang telah dikenal, mengungkapkan pendapat kepada orang lain, mengungkapkan alasan saat menginginkan sesuatu atau tidak setuju terhadap sesuatu, menceritakan kembali cerita yang pernah didengar, memperluas kosakata, dan aktif terlibat dalam percakapan.

Peningkatan kemampuan bahasa ekspresif anak didukung oleh peran guru dalam dalam memberikan pertanyaan-pertanyaan pemantik kepada anak selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Kemampuan bahasa ekspresif anak dapat dilihat ketika anak sedang menonton video maupun setelah menonton video yang telah disajikan oleh guru. Melalui pemberian pertanyaan pemantik tersebut, anak diberikan kesempatan oleh guru untuk mengungkapkan pendapatnya terhadap isi video tersebut. Dengan demikian, perkembangan kemampuan bahasa ekspresif anak dapat dilihat selama proses pembelajaran melalui penggunaan media audio visual.

5.2 Saran

Dari kesimpulan yang telah diuraikan diatas, adapun saran dari penulis yaitu sebagai berikut:

a. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat menggunakan media audio visual dengan lebih baik dan terencana untuk menstimulus kemampuan bahasa ekspresif anak. guru dapat memberikan pertanyaan yang mendorong/memantik pada anak agar anak mampu mengungkapkan pendapat, mengajukan pertanyaan, dan menceritakan kembali isi video, serta kemampuan bahasa ekspresif lainnya sesuai dengan tahapan usianya. Guru diharapkan memberikan kesempatan kepada setiap anak untuk berkomunikasi secara aktif sehingga kemampuan bahasa ekspresif anak dapat berkembang secara optimal.

b. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat mengembangkan berbagai macam media audio visual lainnya yang bisa dimanfaatkan pada proses kegiatan pembelajaran. Sekolah juga diharapkan dapat memberikan kesempatan kepada guru untuk meningkatkan keterampilan guru dalam memilih dan memanfaatkan media audio visual secara tepat dan kreatif dalam proses pembelajaran.