DAFTAR PUSTAKA

Agustina, C. (2024). Pengaruh Kegiatan Berkebun terhadap Keterampilan Proses Sains pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Santo Fransiskus Asisi Percut. *Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, *5*(3), 72–88. https://doi.org/10.59059/tarim.v5i3.1368

Ake, F., Laiya, S. W., & Ningsih, S. (2025). Deskripsi Ketangguhan Anak Usia 5-6 Tahun. *Inovasi Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, *2*, 91=100. https://doi.org/https://doi.org/10.61132/inpaud.v2i3.309

Ambotuo, V. F. M., & Widnyana, I. G. A. (2023). *Tahapan-Tahapan Penanaman Kebun oleh Petani Sayur di Desa Sawidago , Kecamatan Pamona Timur*. *7*, 8341–8348.

Awwalina, M. S., Kusumastuti, N., & Koesmadi, D. P. (2025). *Peningkatan Sikap Ilmiah Melalui Media Diorama pada Anak Kelompok B di TK Dharma Wanita Macanan 2*. *8*, 371–376.

Charlesworth, R. (2015). *Math and Science For Young Children* (Edition 8). Cengage Learning.

Cinantya, C. (2022). *Pembelajaran Sains Berbasis Kegiatan Bermain Kreatif di Lingkungan Lahan Basah untuk Mengembangkan Kecerdasan Naturalistik Anak Usia Dini*. *10*, 449–456.

Cosco, N. G., Wells, N. M., Zhang, D., Goodell, L. S., Monsur, M., Xu, T., & Moore, R. C. (2022). Hands-on childcare garden intervention: A randomized controlled trial to assess effects on fruit and vegetable identification, liking, and consumption among children aged 3–5 years in North Carolina. *Frontiers in Psychology*, *13*(November), 1–13. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.993637

Damayanti, P., Rahmat, I., Rezki, Nurlaelina, & Hasmatang. (2023). *Peningkatan Pemahaman tentang Tumbuhan Melalui Aktivitas Berkebun pada Anak Usia Dini di TK Tenripakkua Kabupaten Bone*. *2*(2), 152–157.

Diputera, A. M. (2022). *Statistik Pendidikan Analisis Asesmen Menggunakan Jamovi*. CV Bintang Semesta Media.

Dzakkiyah, A. A., Anggraini, I. S., & Chairani, S. (2024). Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Belajar AUD. *Jurnal Generasi Tarbiyah: Jurnal Pendidikan Islam*, *3*(April), 104–113. https://doi.org/10.59342/jgt.v3i1.241

Faraz, N., & Nugraha, G. A. (2025). Outdoor Learning Berbasis Kegiatan Bekebun Untuk Perkembangan Kognitif, Afektif, dan Psikomotor Pada Anak Usia 3-6 Tahun. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *10*, 289–302. https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.21882

Fariza, D., & Listia, W. N. (2025). Perbedaan Kemampuan Berbahasa Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Buku Cerita Dgital di TK Aisyiyah Busthanul Athfal 06 Medan. *Tarbiyatul Ilmu: Jurnal Kajian Pendidikan*, *2*(11), 440–452.

Fatihah, A. R., Rindriani, P., Siregar, E., Harianja, S. I., & Muazzomi, N. (2024). Implementasi Pembelajaran Kecerdasan Naturalis Melalui Kegiatan Menanam Toge Untuk Anak Usia Dini. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *09*, 264–273. https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i04.19137

Fatimah, K., Fatmawati, U., Afsah, I. R., & Erviana, Y. (2022). Pembelajaran Pendekatan Saintifik Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di RAaudhatul Athfal Munanjatul Khoir. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, *6*.

Feriska, N., Sari, M. P., Hiliani, D., & Andia, A. N. (2024). *Pengenalan Pojok Taman Herbal TOGA Pada Anak Usia Dini di TKIT Auladuna 1 Kota Bengkulu*. *2*(10), 4673–4679.

Handayani, P. H., Tapilouw, F. S., Wulan, A. R., Utara, S., Biologi, P., Pascasarjana, S., & Barat, J. (2018). Peningkatan sikap ilmiah siswa melalui pembelajaran berbasis praktikum virtual invertebrata. *Jurnal Pelita Pendidikan*, *6*(1), 13–19.

Indraswari, Hartono, & Utanto, Y. (2022). Pengaruh Metode Bercerita Berbantu Media Buku Cerita Sains Terhadap Sikap Ilmiah Anak Usia Dini. *Jurnal Smart Paud*, *5*(2), 75–81. https://doi.org/10.36709/jspaud.v5i2.20

Ismail, A. Y., Marina, I., & Adhya, I. (2023). *Budidaya Tanaman Obat Untuk Memenuhi Kebutuhan Bahan Baku Obat Serta Meningkatkan Perekonomian Di Desa Kagok*. *5*(September), 1761–1773.

Kamtini, & Khairani, M. (2018). Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Kemampuan Sains Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Salsa Percut Sei Tuan. *Jurnal Usia Dini*, *4*(2), 31–38.

Kuku, A. M. P., Libunelo, S., Taha, S. M., Pakaya, I., Ardini, P. P., & Rawanti, S. (2025). Studi Literatur Tentang Perkembangan dan Karakteristik Anak Usia Dini. *Inovasi Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, *2*, 268–281. https://doi.org/https://doi.org/10.61132/inpaud.v2i3.490

Manik, R. T. Y., & Wulan, D. S. A. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pop-Up Book untuk Perkembangan Bahasa Lisan Ekspresif Anak Usia 5-6 Tahun di TK Tunas Harapan Ambarita. *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *2*(4), 22–37.

Mirawati, & Nugraha, R. (2017). *Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Berkebun*. *1*(1), 1–15.

Nainggolan, L. L., Simanjuntak, J., Anggraini, E. S., & Virganta, A. L. (2022). Analisis Metode Eksperimen Sains Melalui Kegiatan Pencampuran Warna Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Taruna Andalan Kecamatan Kerinci T . A 2020 / 2021. *Jurnal Usia Dini*, *8*(1), 1–8.

Nurlina, Utama, F., Laali, S. A., Susilaningsih, C. Y., Yunita, Rismajayanti, Idhayani, N., Sudiyarti, Wahyuni, N. S., & Yuliana, E. (2024). *Pendidikan Anak Usia Dini* (M. A. Andi Asari (ed.); Cetakan Pe). Penerbit PT Mafy Media Literasi Indonesia. https://share.google/UADrxTIebpaZOAH2z

Olua, E., & Cenderawasih, U. (2022). *Peningkatan Sikap Ilmiah Anak Usia Dini Melalui Permainan Sains*. *02*(02), 91–98.

Pujiati, A., & Wulamsari, B. Y. (2023). Kegiatan Bercocok Tanam untuk Anak Usia Dini dalam Local Wisdom Outing Class di Eduwisata Ndalem Kerto. *Zuriah: Jurnal Pedidikan Anak Usia Dini*, *4*, 81–90. https://doi.org/10.29240/zuriah.v4i2.8042

Purba, A. A., & Handayani, P. H. (2024). *Pengaruh Kegiatan Bercocok Tanam Terhadap Literasi Sains Anak Usia 5-6 Tahun di TK Kota Medan*. *8*(3), 374–387.

Rahmasari, T., Pudyaningtyas, A. R., & Nurjanah, N. E. (2021). Profil Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Kumara Cendekia*, *9*(1), 41–48.

Raniawati, A. N., Dwinita, D. A., Suwadi, F. F., Alexandria, M., Nafian, I., Utami, S., Fauziana, E., Anitasari, T., & Kusumaningrum, I. (2024). *Pemanfaatan Pekarangan Rumah dengan Kegiatan Menanam Tanaman Obat Keluarga di Desa Tegalsari Sukoharjo*. *27*(1), 90–101.

Rosyidin, P. (2019). *Budidaya Tanaman Obat*. Desa Pustaka Indonesia. https://ipusnas2.perpusnas.go.id/book/6104a34e-d607-4466-a962-00ea79e69c0d/789493d9-4f7c-48d1-ad32-e2c120461f68%0A%0ADibagikan melalui aplikasi iPusnas (Perpustakaan Digital-nya Perpustakaan Nasional RI)%0A%0ADownload aplikasi di https://play.google.com/store/apps/details?id=mam.reader.ipusnas

Sari, W. W., Handayani, Peny HusnaEza, G. N., & Yus, A. (2023). *Pembelajaran Sains Untuk Anak Usia Dini*. CV. Harapan Cerdas.

Sari, W. W., Nuryadin, S., & Sujiono, Y. N. (2014). Peningkatan Kemampuan Sains Melalui Pendekatan Proyek. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, *8*, 55–64.

Sugiyono, P. D. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. CV Alfabeta.

Sukaryawan, D. M., & Sari, D. D. K. (2023). *Instrumen Sikap Saintifik, Minat dan Persepsi*. Bening Media Publishing. https://share.google/gIS1UIEcM3nPLULQf

Swarjana, I. K. (2022). *Konsep Pengetahuan, Sikap, Perilaku, Persepsi, Stres, Kecemasan, Nyeri, Dukungan Sosial, Kepatuhan, Motivasi, Kepuasan, Pandemi Covid-19, Akses Layanan Kesehatan-lengkap dengan Konsep Teori, Cara Mengukur Variabel dan Contoh Kuesioner* (R. Indra (ed.)). Penerbit ANDI. https://books.google.co.id/books?id=aPFeEAAAQBAJ&lpg=PP1&hl=id&pg=PR2#v=onepage&q&f=false

Utara, A. R., Hapidin, & Utami, A. D. (2024). *Kesadaran lingkungan pada anak usia dini*. *9*(1), 275–281. https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v9i1.4358

Wahyuni, N. T., Margaretha, L., & Asnawati. (2025). Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Positif Anak Usia 5-6 Tahun Di Paud Twi Dini Kota Bengkulu. *Early Childhood Research and Practice*, *6*(1), 125–132.

Windayani, N. L. I. (2024). *Sains Untuk Anak Usia Dini* (K. T. H. Putra (ed.)). PT. Literasi Nusantara Abadi Hrup.

Yandra, D., & Ismaniar. (2025). Studi Literatur Tentang Peningkatan Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Bercocok Tanam Bunga di KB. *Jurnal Family Education*, *5*(2), 194–203.

Yus, P. D. A., & Sari, W. W. (2020). *Pembelajaran Di Pendidikan Anak Usia Dini*. Kencana.