BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan bahwa kegiatan menanam tanaman obat berpengaruh signifikan terhadap sikap ilmiah anak usia 5-6 tahun. Hal ini dapat dilihat dari nilai Asymp. Sig.2-tailed sebesar 0,001. Nilai tersebut lebih kecil dari tingkat signifikansi 0,05 0,001 < 0,05), sehingga hipotesis alternatif (Ha) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Hasil penelitian ini juga terlihat dari rata-rata skor *pretest* sebesar 19,92 dengan kategori belum berkembang (BB) dan rata-rata skor *posttest* 33,31 dengan kategori berkembang sesuai harapan (BSH). Berdasarkan hasil penelitian, indikator citra diri positif memperoleh rata-rata skor tertinggi, yaitu sebesar 5,85 pada *pretest* dan 9.46 pada *posttest*. Sementara itu, indikator pendekatan positif terhadap kegagalan memperoleh rata-rata skor terendah, yaitu 4,23 pada *pretest* dan 7,38 pada *posttest*. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kegiatan menanam tanaman obat berpengaruh terhadap sikap ilmiah anak usia 5–6 tahun di PAUD Syauqia Musfira Kid Tanjung Morawa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyampaikan beberapa saran, sebagai berikut:

1. Bagi Guru

   Kegiatan menanam tanaman obat bisa menjadi salah satu alternatif kegitan pembelajaran yang bisa diterapkan dalam proses belajar untuk anak usia

dini. Kegiatan ini memberi kesempatan untuk anak menerima pengalaman belajar langsung dari interaksi dengan lingkungan sekitar.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

   Semoga hasil penelitian ini dapat menjadi bahan acuan untuk peneliti selanjutnya dalam melakukan penelitian tentang kegiatan pembelajaran berbasis lingkungan maupun sikap ilmiah anak usia dini, terutama pada indikator pendekatan positif terhadap kegagalan. Selain itu, peneliti selanjutnya dapat menggunakan kegiatan yang lebih bervariasi dan waktu pelaksanaan yang lebih panjang.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY