DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN i
LEMBAR PERSETUJUAN OLEH PENGUJI ii
LEMBAR ORISINALITAS KARYA iii
ABSTRAK iv
ABSTRACT v
KATA PENGANTAR vi
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN
1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.2 Fokus Penelitian 7
1.3 Atribut Penelitian 7
1.4 Batasan Fokus Penelitian 8
1.5 Rumusan Masalah Penelitian 8
1.6 Tujuan Penelitian 9
1.7 Manfaat Penelitian 9

BAB II KAJIAN PUSTAKA
2.1 Deskripsi Teori 11
2.1.1. Kecerdasan Interpersonal 11
2.1.1.1 Pengertian Kecerdasan Interpersonal 11
2.1.1.2 Dimensi Kecerdasan Interpersonal 14
2.1.1.3 Indikator Kecerdasan Interpersonal 17
2.1.1.4 Karakteristik Kecerdasan Interpersonal 19
2.1.2. Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini 22
2.1.2.1 Pengertian Anak Usia Dini 22
2.1.2.2 Karakteristik Anak Usia Dini 24
2.1.3. Kegiatan Angklung 26
2.1.3.1 Pengertian Angklung 26
2.1.3.2 Fungsi Bermain Angklung 27

2.1.3.3 Langkah-langkah Bermain Angklung 27
2.2 Penelitia Relevan 28
2.3 Kerangka Konseptual 30

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian 32
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian 32
3.2.1 Tempat Penelitian 32
3.2.2 Waktu Penelitian 32
3.3 Subjek dan Objek Penelitian 33
3.3.1 Subjek Penelitian 33
3.3.2 Objek Penelitian 33
3.4 Prosedur dan Rancangan Penelitian 34
3.4.1 Prosedur Penelitian 34
3.4.2 Rancangan Penelitian 36
3.5 Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data 37
3.6 Teknik Analisis Data 40
3.7 Keabsahan Penelitian 41

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian 44
4.1.1 Deskripsi Penelitian 44
4.1.2 Bentuk Kecerdasan Interpersonal Ditinjau dari Dimensi *Social Sensitivity* 45
4.1.3 Bentuk Kecerdasan Interpersonal Ditinjau dari Dimensi *Social Insight* 53
4.1.4 Bentuk Kecerdasan Interpersonal Ditinjau dari Dimensi *Social Communication* 64
4.2 Temuan Penelitian 70
4.3 Pembahasan Penelitian 72

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan 76
5.2 Saran 78

DAFTAR PUSTAKA.....80
LAMPIRAN.....84
RIWAYAT HIDUP.....156

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY