KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, karunia, dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Analisis Strategi Guru dalam Menstimulasi Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di TK Kasih Bapa Percut" dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini tidaklah mudah. Banyak tantangan, hambatan, serta proses panjang yang harus dilalui. Namun berkat dukungan, bimbingan, doa, dan bantuan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Zainuddin M., M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Silvia Mariah Handayani, S.Pd., M.Pd., Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik., Bapak Fahrur Rozi, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Umum Keuangan dan Kepegawaian serta Ibu Dr. Elvi Mailani, S.Si., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

4. Ibu Suri Handayani Damanik, S.Psi., M.Psi selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Gita Noveri Eza, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Kesabaran dan ketelitian Ibu dalam membimbing sangat membantu penulis dalam menyelesaikan setiap tahapan penelitian, mulai dari penyusunan proposal hingga penyelesaian skripsi. Segala masukan dan saran yang diberikan menjadi bekal berharga bagi penulis dalam menyempurnakan karya ilmiah ini.
6. Bapak Artha Mahindra Diputera, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan berbagai kritik, saran, serta masukan yang membangun dalam penyempurnaan skripsi ini. Arahan yang diberikan sangat membantu penulis dalam memahami kekurangan serta melakukan perbaikan pada isi maupun penyajian skripsi.
7. Bapak Anada Leo Virganta, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan kritik, saran, serta masukan yang membangun dalam penyempurnaan skripsi ini. Arahan yang diberikan sangat membantu penulis dalam memperbaiki kekurangan serta menyempurnakan isi dan sistematika penulisan skripsi.
8. Ibu Isa Hidayati, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penguji III yang telah memberikan arahan, masukan, serta saran yang sangat membangun dalam penyempurnaan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih atas perhatian, kepedulian,

serta sikap terbuka yang Ibu berikan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Kehadiran Ibu tidak hanya sebagai penguji, tetapi juga sebagai sosok yang memberikan rasa nyaman dan dukungan bagi penulis dalam menghadapi berbagai kendala selama proses akademik. Segala kebaikan, kemudahan, serta bimbingan yang diberikan menjadi hal yang sangat berarti bagi penulis..

9. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya Program Studi PG-PAUD yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan pembelajaran selama penulis menempuh pendidikan.
10. Kak Ika selaku staf administrasi Program Studi PG-PAUD yang telah banyak membantu penulis dalam pengurusan berbagai keperluan administrasi, mulai dari pengajuan berkas, surat penelitian, hingga proses penyelesaian skripsi ini.
11. Ibu Kepala Sekolah serta guru-guru di TK Kasih Bapa Percut yang telah memberikan izin, kesempatan, serta bantuan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian dan pengumpulan data.
12. Kedua orang tua penulis yang tercinta, Bapak dan Mama yang selalu memberikan doa, dukungan, semangat, serta pengorbanan yang tidak ternilai. Terima kasih atas segala usaha, kasih sayang, dan kepercayaan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan ini. Segala pencapaian ini tidak terlepas dari doa dan harapan yang selalu menyertai setiap langkah penulis.
13. Kepada saudara-saudara penulis, Abang, Kakak, Kakak Ipar, dan Adik-adik tercinta yang selalu memberikan dukungan, semangat, serta menjadi bagian

dari perjalanan penulis hingga sampai pada tahap ini. Kehadiran kalian menjadi penguat dalam setiap proses yang dilalui.

14. Kepada teman-teman seperjuangan Program Studi PG-PAUD yang telah memberikan semangat, kebersamaan, serta saling mendukung selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
15. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi melalui program Kartu Indonesia Pintar (KIP) Kuliah yang telah memberikan dukungan pembiayaan pendidikan kepada penulis selama masa perkuliahan, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi hingga tahap penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan terbuka menerima kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya dalam bidang pendidikan anak usia dini, serta dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Medan, 12 Mei 2026
Penulis

Semadi Warni Hia
NIM. 1222413015