ABSTRAK

Jeannete Claudia Stefany Simanjuntak. Pengaruh Media *Padlet* Terhadap Hasil Praktik *Pastry Bakery* di SMK Putra Anda Binjai. Skripsi. Program Studi Pendidikan Tata Boga. Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum tercapainya tujuan pembelajaran pada hasil praktik pembuatan *Tiramisu Cinnamon Rolls* pada materi *sweet bread* sebanyak 60%. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *Padlet* terhadap hasil praktik *Pastry Bakery* siswa dibandingkan dengan media *Powerpoint.*

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu *(quasi experiment).* Populasi penelitian berjumlah 60 siswa kelas XI Kuliner yang dipilih menggunakan teknik *total sampling*, dengan sampel penelitian masing-masing sebanyak 30 siswa kelas XI Kuliner I pada kelas eksperimen dengan media *Padlet* dan sebanyak 30 siswa kelas XI Kuliner II pada kelas kontrol dengan media *Powerpoint*. Instrumen penelitian berupa lembar penilaian hasil praktik *pastry bakery* pembuatan *Tiramisu Cinnamon Rolls*. Analisis data dilakukan menggunakan uji normalitas Chi-Kuadrat, uji homogenitas menggunakan uji F, dan uji hipotesis menggunakan uji t pada taraf signifikansi 5%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai hasil praktik siswa kelas eksperimen yang menggunakan media *Padlet* sebesar 93,17 dan sebesar 76,47 rata-rata nilai hasil praktik siswa kelas kontrol yang menggunakan media *Powerpoint*. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ (26,35 > 1,68) pada taraf signifikansi 5%. Kesimpulan yaitu terdapat pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan media *Padlet* terhadap hasil praktik *pastry bakery* siswa di SMK Putra Anda Binjai.

Kata Kunci: Media *Padlet*, Hasil Praktik, *Pastry Bakery, Sweet Bread*

ABSTRACT

Jeannete Claudia Stefany Simanjuntak. The Effect of Padlet Media on Pastry Bakery Practical Learning Outcomes at SMK Putra Anda Binjai. Undergraduate Thesis. Culinary Education Study Program. Department of Family Welfare Education. Faculty of Engineering. Universitas Negeri Medan. 2026.

This research is based on the low achievement of pastry and bakery practical learning objectives, with only 60% attained. The study aims to examine the effect of Padlet learning media on students' practical outcomes compared to Powerpoint.

This study employed a quasi-experimental research method. The population consisted of 60 eleventh-grade Culinary students selected using the total sampling technique. The sample comprised 30 students of Class XI Culinary I as the experimental group using Padlet and 30 students of Class XI Culinary II as the control group using Powerpoint. The research instrument was an assessment sheet used to evaluate students' practical performance in preparing Tiramisu Cinnamon Rolls. Data were analyzed using the Chi-Square normality test, the F-test for homogeneity, and the t-test for hypothesis testing at a 5% significance level.

The results of the study showed that the average value of the experimental class students' practical results using Padlet media was 93.17 and the average value of the control class students' practical results using Powerpoint media was 76.57. The results of the hypothesis test showed that the t count value > t table (26.35 > 1.68) at a significance level of 5%. The conclusion is that there is a positive and significant influence of the use of Padlet media on the results of students' pastry Bakery practice at SMK Putra Anda Binjai.

Keywords: Padlet Media, Practical Learning Outcomes, Pastry Bakery, Sweet Bread