DAFTAR PUSTAKA

Ade Jordy Setiawan, A. M. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di SMAN 51 Jakarta. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Geografi*, 75-83. https://doi.org/10.21067/jpig.v9i1.9849

Aini, S. N. (2021). Pengaruh Strategi pembelajaran, Gaya Belajar, Sarana Praktik, dan Media terhadap Hasil Belajar Patiseri SMK Se-Gerbangkertasusila. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 88-102. https://doi.org/10.21831/jpv.v5i1.6077

Apriliana, A. (2022). Penggunaan Media *Padlet* untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi pada Siswa SMP Islam Al Kautsar. *Jurnal Impresi indonesia*, 594-603. https://doi.org/10.58344/jii.v1i6.76

Arikunto. (2022). *Prosedur Penelitian: Suatu Pengantar Pendekatan Praktik.* Jakarta: RIneka Cipta.

Ayu Sekar Nurani, N. P. (2024). Analisis Mutu Produk Sweet Bread untuk Hidangan Breakfast di Fairfield by Marriot Surabaya. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 283-295. https://doi.org/10.62383/edukasi.v1i3.486

Bambang Sumadyo, D. I. (2022). Pemanfaatan Media *Padlet* pada Pembelajaran Tematik denganTeknik KWL di SDIT Jakarta Timur. *Jurnal Sinastra*, 256-266. https://doi.org/10.30998/sinastra.v1i0.6088

Enjang Suhaedin, M. G. (2024). Manajemen Kepemimpinan dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *Journal of Education Research*, 170-179. https://doi.org/10.37985/jer.v5i1.719

Fajar Fitra Dewi, A. P. (2024). *Padlet* Sebagai Media Pembelajaran Teks Kritik Sastra dan Esai di SMAN 9 Semarang. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 46-58.

Fitriani, Y. (2021). Penggunaan Aplikasi *Padlet* dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi. *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya*, 1-15. https://doi.org/10.35194/jd.v4i1.1047

Ghea Prasita Intan Muda, A. K. (2023). Pengembangan Media Video Tutorial Pembuatan Variasi Jenis Roti Manis. *Jurnal Syntax Idea*, 665-674. https://doi.org/10.46799/syntax-idea.v5i6.2248

Hakim, L. (2024). *The Influence of Using Padlet as Teaching Media on the Students' Writing skills of the Eleventh Grade of SMA Sunan Ampel Punggur.* Metro: State Institut for Islamic Studies of Metro.

Haqq, A. A. (2021). Media Digital *Padlet* dan Socrative Sebagai Alternatif Pengembangan Desain Pembelajaran Geometri. *Information Technology Engineering Journals*, 76-92. https://doi.org/10.24235/itej.v6i2.101

Henny Krissetiana, U. S. (2024). *All About Bakery.* Yogyakarta: Nigtoon Cookery.

Indonesia, K. B. (2022). *Praktik.* Badan Pengembangan Pembinaan Bahasa.

Kolopita, C. P. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar. *Journal of Information Technology Education*, 1-12. https://doi.org/10.37905/inverted.v2i1.13081

Marika Nisvi Setiawan, S. Y. (2023). Pengaruh hasil Belajar Basic Bakery pada Kegiatan Praktik Pastry Kelas XI SMK Sandhy Putra Bandung. *Jurnal Media Pendidikan, Gizi dan Kuliner*, 26-33.

Monika, A. Y. (2021). Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa Melalui Aplikasi *Padlet*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 82-91.

Nur Fiidyah Rahmawati, N. A. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook pada Materi Sweet Bread untuk SIswa Fase F Kuliner. *Journal of Social Science Research*, 6032-6044. https://doi.org/10.31004/innovative.v4i6.17185

Nurani, A. S. (2024). Analisis Mutu Produk Sweet BreadUntuk Hidangan BreakfastdiFairfield By Marriott Surabaya. *Edukasi Elita: Jurnal Inovasi Pendidikan* , 283-295. https://doi.org/10.62383/edukasi.v1i3.486

Nurlang, N. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Padlet pada Materi Relasi dan Fungsi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik SMP Negeri 5 Palopo.* Palopo: Institut Agama Islam Negeri Palopo.

Nurul Laili, D. D. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Dukungan Orang Tua terhadap Minat Belajar Siswa SMP Buana Waru Sidoarjo. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 260-271. https://doi.org/10.30595/jkp.v18i2.21824

Pambudi, A. B. (2023). Efektivitas Media *Padlet* dalam Pembelajaran Praktik Pengolahan Makanan di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi Boga*, 115-128.

Purwanti, E. (2022). Pembelajaran Kontekstual Media Objek Langsung dalam Menulis Puisi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 37-46.

R.A. Hangesti Emi Widyasari, G. W. (2022). *Cinnamon Java Roll Modification as Alternative Sweet Snack for Diabetes Mellitus Patients.* Jakarta: Purpose-Led Publishing.

Resqi Nikmatilah Hananda Putri, S. D. (2025). Media Pembelajaran Interaktif: Teori Komprehensif dan Pengembangan Media Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Ilmiah Interdisipliner*, 138-142.

Rusman. (2021). *Pengembangan dan Pembelajaran: Beroriantasi Standar Proses Pendidikan.* Jakarta: Kencana.

Safiil Maarif, R. R. (2024). Penerapan Media Pembelajaran *Padlet* pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Filsafat, Sains, Teknologi, dan Sosial Budaya*, 45-57. https://doi.org/10.33503/paradigma.v30i2.442

Santi, N. A. (2026). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Powerpoint* pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru* , 45-50.

Sari, E. C. (2022). Kurikulum di Indonesia: Tinjauan Perkembangan Kurikulum Pendidikan. *Inculco Journal of Christian Education*, 93-109. https://doi.org/10.59404/ijce.v2i2.54

Sinta Nuriyah, M. M. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Padlet* terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII di SMPN 5 Karangploso. *Jurnal Pendidikan Islam*, 127-135.

Sri Betty H.S., M. (2020). *BAKERY.* Jakarta: Indocamp.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Suhaedin, E. (2024). Manajemen Kepemimpinan dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *Journal of Education Research*, 170-179. https://doi.org/10.37985/jer.v5i1.719

Undang-undang No.20 Tahun 2003. (2003, Juli 8). Jakarta, Indonesia.

Vivianti, A. (2021). *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Padlet terhadap hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V MIN 2 Sidoarjo.* Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya.

Viviyanti, A. (2021). *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Padlet terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V MIN 2 Sidoarjo.* Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Retrieved from Digital Libary.

Wahyuni, F. (2024). Pengaruh penggunaan Media Pembelajaran *Padlet* terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi di SMAN 7 BInjai. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Uiversitas Mandiri*, 614-623.

Weller, A. (2021). Exploring Digital Walls: Why *Padlet* Stands Out in Collaborative Learning. *International Journal od Educational Technology*, 112-125.

Wijaya, R. (2022). Metodologi Praktik dan Evaluasi. *Jurnal Praktik dan Penilaian*.

Wulandari, E. (2022). Pemanfaatan *Powerpoint* sebagai Media Pembelajaran dalam Hybrid Learning. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 26-32. https://doi.org/10.55784/jupeis.Vol1.Iss2.34

Wuri Susilowati, T. H. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPS melalui Media *Powerpoint* Interaktif. *Jurnal Dikdas Bantara*, 138-149. https://doi.org/10.36654/educatif.v4i4.119

Yusup, F. (2023). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 17-23. https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100

UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY