DAFTAR PUSTAKA

Almulla, M. A. (2020). *The effectiveness of project-based learning as an approach to engage students in the learning process*. Sage Open, 10(3). https://doi.org/10.1177/2158244020938702

Amanullah, A. S. R., Syarifah, S. N., & Rachma, Z. S. (2023). *Penerapan pembelajaran berbasis proyek dalam implementasi Kurikulum Merdeka pada pendidikan anak usia dini*. Almurtaja: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 2(2), 45–53.

Connor, A. M., Karmokar, S., & Whittington, C. (2015). *Strategies for enhancing engineering and technology education through STEAM learning*. International Journal of Engineering Pedagogy, 5(2), 37–47. https://doi.org/10.3991/ijep.v5i2.4458

Cruch, E. B. (2020). *Helping children develop problem-solving abilities*. Diakses pada 16 Januari 2026 dari https://www.scholastic.com/teachers/articles/teaching-content/how-you-can-help-children-solve-problems/

Depdikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak*.

Diputera, A. M., Sembiring, D. N., Berliana, J. V., Yanti, S., & Letari, W. D. (2022). *Identifikasi berbagai permasalahan pembelajaran pendidikan anak usia dini di Kota Medan*. Jurnal Usia Dini, 8(2).

Diputera, A. M. (2022). *Statistik pendidikan: Analisis asesmen menggunakan Jamovi*. Yogyakarta: CV Bintang Semesta Media.

Farida, N., & Rasyid, H. (2019). *The effectiveness of project-based learning in supporting early childhood social development*. In International Conference on Special and Inclusive Education (ICSIE 2018) (pp. 369–372). Atlantis Press. https://doi.org/10.2991/icsie-18.2019.67

Fathurrohman, M. (2016). *Model pembelajaran inovatif sebagai alternatif desain pembelajaran yang menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.

Garba, S. A., Byabazaire, Y., & Busthami, A. H. (2015). *The development trend of 21st-century teaching and learning approaches in Malaysian schools within the Asia Pacific context*. International Journal of Emerging Technologies in Learning, 10(4), 72–79. https://doi.org/10.3991/ijet.v10i4.4717

Handayani, A., & Ningsih, D. (2023). *Implementasi project-based learning untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak usia dini di TK Negeri Pembina Kota Malang*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 9(2), 124–133.

Handayani, H. P., Sariana, S., Marbun, M., & Novitri, D. M. (2023). *21st century learning: Development of 4C skills through case method and team-based project learning*. Elementary School Journal PGSD FIP Unimed, 13(2), 181. https://doi.org/10.24114/esjpgsd.v13i2.44522

Handayani, S., *et al*. (2020). *Development of an inclusive early childhood education textbook for teacher education students at Universitas Negeri Medan*. https://doi.org/10.4108/eai.17-12-2019.2296028

Hapidin, H., Gunarti, W., Pujianti, Y., & Syarah, E. S. (2020). *STEAM to R-SLAMET modification: Integrative thematic play-based learning in early childhood education*. Jurnal Pendidikan Usia Dini, 14(2), 262–274. https://doi.org/10.21009/JPUD.142.05

Hapidin, H., Nurjannah, N., & Hartati, S. (2018). *Pengembangan model pembelajaran tematik integratif berbasis proyek dalam penerapan pendidikan kelautan bagi anak usia dini di Kepulauan Seribu*. Jurnal Pendidikan Usia Dini, 12(1), 51–65. https://doi.org/10.21009/JPUD.121

Husain, I. A., Paris La Sısı, C. Z. L., & Permatasari, S. J. (2024). *Pengembangan kemampuan pemecahan masalah melalui pembelajaran berbasis proyek pada anak usia dini*. Innovative: Journal of Social Science Research, 4(4), 11901–11910.

Ismuwardani, Z., Nuryatin, A., & Doyin, M. (2018). *Implementation of project-based learning to improve students' creativity and self-reliance in poetry writing skills*. Journal of Primary Education, 8(1), 51–58. https://doi.org/10.15294/jpe.v8i1.25229

Lestari, N., & Dewi, S. (2021). *Tahapan perkembangan kognitif anak berdasarkan perspektif Piaget dan penerapannya dalam PAUD*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini, 6(1), 45–56.

Listia, W. N., Elya Siska, & Hidayati, I. (2024). *Implementasi Kurikulum Merdeka di satuan PAUD Madani Berkah Abadi*.

Mahendra, I. W. E. (2017). *Project-based learning bermuatan etnomatematika dalam pembelajaran matematika*. JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia). https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v6i1.9257

Maharani, C., & Zulminiati, Z. (2021). *Implementasi metode Steam di taman kanak-kanak*. Jurnal Family Education, 1(3), 1–10. https://doi.org/10.24036/jfe.v1i3.12

Marbun, S., Simatupang, D., Hidayati, I., & Listia, W. N. (2023). *Development of inquiry learning models based on technological pedagogical and content knowledge (Tpack) in developing 4C skills in early childhood*.

Miller, A. (2014). *Project-based learning and Steam education as a complementary approach in learning*. Edutopia.

Muhtarom, R. S., & Oktamarina, L. (2023). *Pengaruh pendekatan pembelajaran berbasis Steam terhadap kreativitas anak usia 5–6 tahun di PAUD Kelompok Bermain Dwi Rama Al-Ikhlas Kota Palembang*. Innovative: Journal of Social Science Research, 3(6), 5501–5513. https://j-innovative.org/index.php/Innovative

Nadila, P. (2020). *Pentingnya melatih kemampuan problem solving pada anak usia dini melalui kegiatan bermain*. Pedagogi: Jurnal Pendidikan, 21(1). Diakses dari http://pedagogi.ppj.unp.ac.id/

Nurwulan, N. R. (2020). *Pengenalan metode pembelajaran Steam bagi siswa sekolah dasar kelas 1 sampai 3*. Jurnal Madaniya, 1(3).

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2022 tentang Standar Kompetensi Lulusan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2022 tentang Standar Isi pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.

Jean Piaget (1973). *To understand is to invent: The future of education*. Grossman Publishers.

Permanasari, A. (2016). *Stem education sebagai inovasi dalam pembelajaran sains*. SNPS: Seminar Nasional Pendidikan Sains, 23–34.

Putri, S. U., & Taqiudin, A. A. (2021). *Steam-PBL sebagai strategi pengembangan kemampuan pemecahan masalah anak usia dini*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6(2), 856–867. https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1270

Sari, Y., & Ramadhan, I. (2021). *Pelatihan guru dalam merancang proyek untuk stimulasi kemampuan kognitif anak usia dini*. Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat PAUD, 5(2), 112–120.

Sit, M., Daulay, N., & Manik, S. F. (2021). *Pengaruh metode proyek terhadap kemampuan kerja sama anak usia 5–6 tahun di RA Al-Anshar Tanjung Pura*. Jurnal Raudhah, 9(1). https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30829/raudhah.v9i1.947

Syaodih, E., Setiasih, O., Romadona, N. F., *et al*. (2018). *Pengembangan kemampuan pemecahan masalah anak usia dini melalui pembelajaran proyek di taman kanak-kanak*. Jurnal Pendidikan Usia Dini, 12(12), 29–36. https://doi.org/10.21009/JPUD.12103

Soylu, S. (2016). *Stem education in early childhood education in Turkey*. Journal of Educational and Instructional Studies in the World, 6.

Utami, F., Boeriswati, E., & Supena, A. (2023). *Peran pendidik dalam menstimulasi kemampuan pemecahan masalah pada anak usia dini*. Aulad: Journal on Early Childhood, 6(3), 436–445. https://doi.org/10.31004/aulad.v6i3.560

Utami, L. O., Utami, I. S., & Sarumpaet, N. (2017). *Penerapan metode problem solving dalam mengembangkan kemampuan kognitif anak usia dini melalui aktivitas bermain*. Tunas Siliwangi, 3(2), 175–180.

Vebianti, I. N. (2015). *Meningkatkan kreativitas anak melalui permainan konstruktif pada siswa kelompok B2 di RA Sunan Pandanaran Tahun Ajaran 2012/2013*. Lumbung Pustaka UNY.

Wahyudi, M., Arisanti, F., & Muttaqin, M. (2024). *Pendekatan holistik dalam pendidikan anak usia dini untuk menyelaraskan aspek kognitif, emosional, dan sosial*. Journal of Early Childhood Education Studies, 4(1), 33–72. https://doi.org/10.54180/joeces.2024.4.1.33-72

Wahyuti, E., Purwadi, P., & Kusumaningtyas, N. (2023). *Analisis kemampuan pemecahan masalah melalui pembelajaran literasi baca tulis dan numerasi pada anak usia dini*. Enggang: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya, 3(2), 1–12.

Yakman, G., & Lee, H. (2012). *Exploring exemplary Steam education in the United States as a practical educational framework for Korea*. Journal of the Korean Association for Science Education, 32(6), 1072–1086. https://doi.org/10.14697/jkase.2012.32.6.1072

Yuliana, S. (2022). *Pengaruh project-based learning terhadap kemampuan kognitif anak kelompok B*. Jurnal Inovasi Pembelajaran Anak Usia Dini, 4(1), 23–31.

Yuriev, E., Naidu, S., Schembri, L. S., & Short, J. L. (2017). *Scaffolding the development of problem-solving skills in chemistry learning*. Chemistry Education Research and Practice, 18(3), 486–504. https://doi.org/10.1039/C7RP00009J

Yus, A. (2011). *Model pendidikan anak usia dini*. Jakarta: Kencana.

Yus, A., & Widya Sari, W. (2020). *Pembelajaran pada pendidikan anak usia dini*. Jakarta: Kencana.

Yus, A., & Diputera, A. M. (2023). *Implementasi instrumen penilaian perkembangan kognitif anak usia 5–6 tahun di TK Santo Thomas 2 Medan*. Adiba Journal of Education, 3(4), 454–463.

Yus, A. (2024). *Buku penilaian perkembangan belajar anak taman kanak-kanak*. Medan: Kencana.

Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan research and development (R&D)*. Bandung: Alfabeta.