DAFTAR PUSTAKA

Abellia, N., Abidin, Z., Purnomo, E., & Pohan, N. K. (2025). Program Studi Pentingnya Perencanaan Pembelajaran yang Kreatif dan Inovatif untuk Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, *9*, 83.

Ahrenkiel, L., Jorgensen, H. H., & Petersen, M. R. (2023). *Science practices as a tool for spotting and supporting children's investigative actions in Early Childhood Education and Care (ECEC)*.

Astuti, E. Y., Shaleha, S. S. H., Santoso, Y. B., & Pertiwi, D. E. (2022). Penyusunan Instrumen Asesmen Perilaku Bagi Anak Autism Spectrum Disorder (ASD). *Speed Journal : Journal of Special Education*, *6*(1), 83–94. https://doi.org/10.31537/speed.v6i1.868

Ayoub, G. (2025). Autism Spectrum Disorder as a Multifactorial Disorder: The Interplay of Genetic Factors and Inflammation. In *International Journal of Molecular Sciences* (Vol. 26, Number 13). Multidisciplinary Digital Publishing Institute (MDPI). https://doi.org/10.3390/ijms26136483

Damanik, S. H., Eza, G. N., Sinaga, R., Ramadhani, R., & Diputra, A. M. (2021). Pelatihan Kurikulum 2013 Terhadap Guru Paud. *Jurnal Usia Dini*, *7*(1).

Dewi, D. K. (2025). *Pendidikan Inklusif* . Pustaka Baru Press.

Diputera, A. M., Yus, A., Sipahutar, R. J., & Sinaga, R. (2023). *Konstruksi Indikator Asesmen Dimensi Profil Pelajar Pancasila Fase Pendidikan Anak Usia Dini* (Vol. 9, Number 1).

Dwinata, A., Marifatulloh, S., Pratiwi, E. Y. R., Zeho, F. H., & Samsiah. (2025). Tingkat Kemampuan Penyusunan RPPH Calon Guru PAUD di Era Kurikulum Merdeka Belajar. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, *4*(1), 249–258. https://doi.org/10.58192/sidu.v4i1.2718

Fajrie, N., & Masfuah, S. (2018). Model Media Pembelajaran Sains untuk Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Bagimu Negeri*, *2*(1). https://doi.org/10.26638/jbn.537.8651

Handayani, P. H., & Srinahyanti. (2018). *Literasi Sains Ramah Anak Usia Dini*.

Hastuti, I. B., & Rusdiani, N. I. (2025). *Inclusive Learning Strategies for Children with Special Needs at ECE Level: Transformative or Sustainable Education*. *13*. https://doi.org/10.24269/dpp.v13i2.11982

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2018). *Program Pembelajaran Individual*.

Kementerian Pendidikan, K. R. dan Teknologi. (2021). *Panduan penyusunan program pembelajaran individual*.

Listia, W. N., Lumban Tobing, D., Nasution, R. H., Sihombing, Y. T., & Anzelina, W. (2023). Analisis Keterampilan Mengajar Guru dalam Memberikan Penguatan Kepada Anak Usia Dini. *Journal of Early Childhood Education*, *1*(1).

Lubis Wafiqah, F., & Albina, M. (2025). Urgensi Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Agama Islam. *Al-Muaddib: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, *7*(1), 73–89. https://doi.org/10.46773/muaddib.v7i1.1465

Maulidian, M., & Omar, R. (2023). Pengelolaan Bahan Pembelajaran dalam Literasi Sains Anak Usia Dini Menggunakan Metode Nature Out bound. *Anak Usia Raudhatul Atfhal*, *4*(1), 20–28. https://doi.org/10.37216/aura.v4i1.836

Moleong, L. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif* . PT Remaja Rosdakarya.

Mursid. (2017). *Pengembangan Pembelajaran PAUD* (Vols. 978-979-692-643–5). PT Remaja Rosdakarya Offset.

Ningrum, N. A. (2022). Strategi Pembelajaran pada Anak Berkebutuhan Khusus dalam Pendidikan Inklusi . *Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences*, *3*(2).

Nursakinah, S., & Suyanta, S. (2023). Influence of Models Discovery Learning to Critical Thinking Ability and Scientific Attitude of Students. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, *9*(10), 8879–8889. https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i10.4792

Oktavia, M., & Junita Sari, M. (2024). Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus dengan Anak Autis. *Educational Journal of Innovation and Publication (EJIP)*, *3*(1), 2024. https://scholar.google.com/

Rasmitadila. (2023). *Penyelenggaran Pendidikan Inklusif*. PT RajaGrafindo Persada.

Ratnaningsih, H. A., Fitri, R., & Malaikosa, Y. M. L. (2025). Pembelajaran Sains yang Menyenangkan bagi Anak Usia Usia Dini Berbasis Eksperimen. *Seling Jurnal Program Studi PGRA*, *XI*(1), 38–51.

Riswana, R. B. G., Ariesta, G. B. B., & Pradnyanita, A. A. S. I. (2025). Buku Interaktif Sebagai Sarana Pengenalan Asd Dalam Meningkatkan Social Awareness Untuk Anak Usia Dini. In *Online) Senada* (Vol. 8). https://eprosiding.idbbali.ac.id/index.php/senada/article/view/1025

Saputri, M. A., Widianti, N., Lestari, S. A., & Hasanah, U. (2023). Ragam Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *4*. https://jurnal.unibrah.ac.id/index.php/JIWP.

Sari, W. W., Handayani, P. H., Eza, G. N., & Yus, A. (2023). *Pembelajaran Sains untuk anak usia dini*. CV. Harapan Cerdas.

Siantajani, Y. (2020). *Konsep dan Praktek STE(A)M di PAUD* (Pertama). Sarang Seratus Aksara.

Sipahutar, R. J., Simatupang, D., & Situmorang, S. M. A. (2023). Stimulasi Kognitif Anak Usia Dini melalui Pemrograman Komputer Menggunakan ScratchJr. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *7*(6), 6493–6504. https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.4682

Speldewinde, C. (2024). Dipping your toes in the water: early childhood science learning at a beach kindergarten. *Journal of Outdoor and Environmental Education*. https://doi.org/10.1007/s42322-024-00178-0

Suardika, N. K., Putra, T. E., Manggala, A., & Sugiartana, W. (2025). *Peranan Koperasi Simpan Pinjam (Ksp) Payana Mandiri Dalam Upaya Meningkatkan Kesejahteraan Anggota Di Desa Samuan Carangsari*. https://s.id/JISSiwirabuda

Sugiarti, T. (2024). *Penelitian Tindakan Kelas "studi kasus" keterlambatan bicara (speech delay) anak usia dini di PAUD dan TK Muslimat NU desa Wonokasian Pagedangan Turen Kabupaten Malang*. PT. Literasi Anak Negri Tulungagung.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Vols. 979-8433-64–0). Alfabeta.

Suhardi, M., & Sholihah, M. (2025). Implementation of Learning Management for Children with Special Needs in Elementary Schools. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, *9*(2), 213–219. https://doi.org/10.23887/jisd.v9i2.91840

Tanjung, S. H., Kamtini, & Damanik, S. H. (2022). Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk dengan Pendekatan Saintifik dalam Menstimulasi Kecerdasan Spasial Anak Usia Dini. *Al Abyadh*, *5*(1), 15.

Virganta, A. L., Kamtini, K., Nurmaniah, N., & Tanjung, S. H. (2020). Learning Model Based on Multiple Intelligence in Stimulating Musical Intelligence in Children. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, *3*(4), 2015–2023. https://doi.org/10.33258/birle.v3i4.1432

Wijaya, K. W. B., & Dewi, P. A. S. (2021). Pembelajaran Sains Anak Usia Dini dengan Model Pembelajaran Children Learning In Science. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, *4*(1), 142–146. https://doi.org/10.30605/jsgp.4.1.2021.554

Yawan, D. J. R., Ponglimbong, M., Selly Pattiasina, M., Bwarlely, K., Pendidikan, J., Anak, K., Dini, U., Sentani, S., Agama, S. T., Protestan, K., Sentani, N., Jayapura, I., & Koresponding, P. (2025). *Penerapan Metode Eksperimen Pada Pembelajaran Sains Anak Usia Dini di PAUD Tunas Harapan*. *1*(1), 50–63. https://doi.org/10.69748/ki.v1i1.334

Yus, A. (2011). *Model Pendidikan Anak Usia Dini* (Pertama). Prenadamedia Group.

Yus, A., Handayani, P. H., & Diputera, A. M. (2024). Perspektif Guru Taman Kanak-kanak Terhadap Pembelajaran Proyek Berbasis Bermain Dengan Pendekatan Playworld. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, *11*(3), 514–524. https://doi.org/10.23887/paud.v11i3.67043

Zhunussova, Z. A., Abayeva, G. A., Orazayeva, G. S., Kabdyrova, A., Shokhambekova, A., & Bulabayeva, S. (2025). Science learning for children with autism spectrum disorder: Systematic review. In *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education* (Vol. 21, Number 9). Modestum LTD. https://doi.org/10.29333/ejmste/16838