DAFTAR PUSTAKA

Andini, N. (2025). Persepsi Guru Tentang Bermain Peran Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Indonesia.*

Anggraini, A. (2022). Peran Konselor Untuk Meningkatkan Perilaku Percaya Diri Pada Anak Usia Dini. *Jurnal BK Unesa*. 12(1).55-63.

Anggraini, Siska, Elya.,& Nasriah. (2023). *Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.

Anggraini, E,S., Nasriah.,& Simaremare, Aman. (2022). *Manajemen dan Diklat Paud. Medan*: Obelia.

Badrova, E. (2008). Make-belive play versus academic skils: A Vygotskian approach to today's dilemma of early childhood education. European earlychildhood education research journal, 16(3), 357-369. https://doi.org/10.1080/13502930802291777.

Berk, L,E. (2018). The role of make-believe play in development of self-regulation. Dalam R.E. Tremblay, M. Boivin & R. Peters (Ed), Encyclopedia on early childhood development (Hlm 1-6). Centre of Excellence for early childhood development.

Billfadawi, A.H. (2023). Identifikasi Faktor Penyebab Siswa Kurang Percaya Diri Di SDn X Batusangkar. *Jurnal Didika: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar, 9(1), 1-12.* https://doi.org/10.29408/didika.v9i1.7797.

Blegur. J. (2020). *Soft Skills Untuk Prestasi Belajar.* Surabaya : Soopindo Media Pustaka.

Bunga, Putri Billa. Dkk. (2025). Membangun Kepercayaan Diri Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Berkelompok: Kajian Teoritis Dalam Perspektif Sosial-Emosional. Al-athfal, 6(4). https://jurnal.staim-probolinggo.ac.id/Al-Athfal/article/view/960.

Damayanti, Ranie, Rd., CH, Myrnawaty.,& Hapidin. (2018). Pengaruh Bermain Peran Mikro Terhadap Kecerdasan Interpersonal. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. 2(1), 34-44.* Https://obsesi.or.id/index.php/obsesi.

Diputera, Mahindra, Artha. (2023). Asessmen Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Immanuel Kids. Educational Journal: General and Spesific Research. 3(2).

Diputera, Mahindra, Artha. (2022). *Statistik Pendidikan Analisis Asesmen Menggunakan Jamovi*. Yogyakarta: CV Bintang Semesta Media.

Fitriani, Yuni., Rokhman, Mawarda, Nissa. (2023). Meningkatkan Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini Melalui Bermain Peran Makro Pada Kelas B TK Mekar Sari Palembang. *Jurnal: Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan. 3(9), 825-836.* Doi: 10.17977/um065v3i92023p825-836.

Harahap, Zahroh, Ayunda. (2021). Pentingnya Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Usia Dini*.

Imamah, Zakiyyatul.,&Lapono, Alfanidea. (2024). Pengaruh Bermain Peran Terhadap Kemampuan Sosial Anak. 12(1).

Irwandy. (2013). *Metode Penelitian Untuk Mahasiswa dan Penelitian Muda*. Jakarta Barat: Halaman Moeka Publishing.

Jannah, Roudhotul, Rina. (2018). *Metode Bermain Peran Inklusif Gender Pada Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.

Kamalia, R., Rahmawati, D.,& Fitriani, E. (2022). Teori Perkembangan Psikososial Erikson. Early Childhood Journal, 4(2), 45-55. https://doi.org/10.30872/ecj.v3i2.4835.

Khoerunnisa, Nisa. (2015). Optimalisasi Metode Bermain Peran Dengan Menggunakan Alat Permainan Edukatif Dalam Mengasah Percaya Diri Anak Usia Dini. Vol. XVIII. No.1. Lentera

Laily. (2022). Meningkatkan Rasa Percaya Diri Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bernyanyi.

Listia, Anova, Wan., Dkk. (2022). Keterampilan Guru Mengelola Kelas Di Tk Aba 18 Sukarame Kota Medan. *Jurnal Usia Dini. 8(1).*

Lumbantoruan, Liana., Nasir, Ahmad. (2026). Pemanfaatan Alat Permainan Edukatif Dalam Mengembangkan Kemampuan Anak Usia Dini. Inovasi pendidikan dan anak usia dini. Vol, 3. No, 3. 81-91. https://doi.org/10.61132/inpaud.v3i3.1127

Maisyaroh, Siti., Hidayatun, Nisa.,& Ilmiyah, Ulfatul, Ismail. (2023). Efektifitas Bermain Peran Untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa. As-Sunniyyah*, 2(02), 36-45. https://doi.org/10.62097/assunniyyah.v2i02.1862

Muhammad, Ef Bachtiar. (2021). *Menjadi Pribadi Unggul Berjiwa Percaya Diri.* Tanggerang: Sinar Simpati Team.

Maghfiroh, Shihatul Anna. (2020). Penerapan Metode Bermain Peran Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini di PAUD/KB Al-Munawwarah Pamekasan. Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 1(1). http://doi.org/10.19105/kiddo.v1i1.2978

Nurani, Yuliani. (2018). *Sentra Bermain Peran Makro*. Jakarta Selatan : Indocamp.

Prapti, Dwi Novira., Santy, Haris Wesiana. (2019). Pengaruh Penerapan Alat Permainan Edukatif (APE) Terhadap Peningkatan Kepercayaan Diri Anak Ysia 3-5 Tahun Di Kelompok Bermain Aisyiyah 14 Pabean Cantian Kota Surabaya. Journal Health Of Science. Vol. 2, No.1. Hal. 12-20.

Purwandari, Eny. (2020). *Mengasah Kemampuan Berbicara dan Sikap Percaya Diri Anak Usia Dini Dengan Stik Es Krim.* Surabaya: CV. Cipta Media Edukasi.

Ramadhani,R., Sinaga, R., Asih, M, S., & Hidayati, I. (2025). Bermain Untuk Anak Usia Dini. Jawa Tengah: Eureka Media Aksara.

Rizki, N. Jimatul. (2022). Teori Perkembangan Sosial dan Kepribadian dari Erikson (Konsep, Tahap Perkembangan, Kritik & Revisi, dan Penerapan). Epistemic: Jurnal Ilmiah Pendidikan, 1(2), 153-172. https://doi.org/10.70287/epistemic.v1i2.13

Rerung, A, E.,& Salim, A. (2023). Peran Orang Tua Dalam Menciptakan Kepercayaan diri anak Usia 18 Tahun Menggunakan Teori Psikososial Erik Erikson. Harati: Jurnal Pendidikan Kristen. 2(1), 25-36. https://doi.org/10.54170/harati.v3i1.123.

Sari, I. Novita. R. Rizka Aulia. L. Rini. (2021). Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Penerima Manfaat Di Panti Pelayanan Sosial Taruna Yodha Sukoharjo. Abdi Psikonomi, 2, 170-178.

Shalihat, H. M., Farida, N., N, R. W., & Lahagu, E.D. (2025). Pengaruh Gerak dan Lagu Terhadap Kepercayaan Diri Anak Usia5-6 Tahun di PAUD Mutiara Medan. 07(02), 11216-11223.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfbeta.

Sugiyono (2016). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Susanto, Ahmad. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar Dalam Berbagai Aspek.* Jakarta: Kencana.

Virganta, Leo Anada. (2021). Pendampingan Guru Dalam Penggunaan Alat Permainan Edukatif Berbasis Enam Aspek Perkembangan Ana di TK Salsa. Bunga Rampai Usia Emas. 7(2).

Wiyani, Novan, Ardy. (2014). *Mengelola Mengembangkan Kecerdasan Sosial & Emosional Anak Usia Dini.* Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.

Wulan, Anjas, Septi, Dwi. (2021). Peningkatan Kecerdasan Naturalis Melalui Realia di TK Al Hidayah Kabupaten Langkat. Jurnal Usia Dini: 7(1).

Yus, Anita. (2015). *Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-Kanak.* Jakarta : Kencana.

Yus, Anita.,& Sari, Widya Winda. (2020) *Pembelajaran di Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.

Zahrotunnisa., Rukhiyah. (2018). Upaya Meningkatkan Percaya Diri Melalui Bermain Peran Makro Pada Anak Usia 5-7 Tahun. Jurnal : Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini. 8(1).

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY