BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada rasa percaya diri anak usia 5-6 tahun antara kelompok yang mengikuti kegiatan bermain peran makro terpimpin menggunakan alat peraga dan kelompok yang mengikuti kegiatan bermain peran tanpa alat peraga di kelas B TK Negeri Pembina 1 Kota Binjai. Kelompok yan memperoleh perlakuan bermain peran makro terpimpin menggunakan alat peraga menunjukkan tingkat rasa percaya diri yang lebih tinggi dibandingkan kelompok kontrol. Dengan demikian, kegiatan bermain peran makro terpimpin menggunakan alat peraga memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan rasa percaya diri anak usia 5-6 tahun.

5.2 Saran

1. Bagi guru PAUD Guru disarankan untuk lebih sering memanfaatkan bermain peran khususnya makro menjadi suatu metode pembelajaran yang menyenangkan, agar anak bisa terstimulasi dalam aspek rasa percaya diri anak khususnya dalam bersosialisasi dan menunjukkan kemampuan yang dimiliki.
2. Bagi peneliti berikutnya, berharap peneliti selanjutnya bisa mengkaji lebih luas dengan jumlah sampel yang lebih banyak serta mengombinasikan bermain peran dengan media atau metode lain, sehingga aspek bangga terhadap hasil karya dan menghargai juga dapat berkembang secara optimal. Serta mengkaji lebih luas mengenai aspek perkembangan yang

diperoleh dari bermain peran bisa berupa apa saja untuk anak. Seperti Bahasa dan intelektual, sosial emosional, fisik motorik, fantasi dan imajinasi.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY