DAFTAR PUSTAKA

Aiszaida, G. (2024). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Logis Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Papan Flanel* (Skripsi). IAIN Ponorogo.

Amalia, R., & Pujianti, Y. (2022). Penggunaan Assessment Portofolio untuk Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2877–2886.

Amaniyah, Mudrikatul, Arfenia Rahayu, Dian Syafitri, Anggi Setiawati, and Pinka Adebela Rey. 2024. "Karakteristik Pertumbuhan Anak Usia Dini Dalam Perkembangan Kognitif." *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 1(1):26–37.

Ardina, Roselinda Dwi. 2023. "Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Peserta Didik." *Proceedings Series of Educational Studies* 330–39.

Astuti, W., & Triani, L. (2024). Peran Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Menunjang Perkembangan Kognitif Dan Sosial Anak. *Early Childhood Education Development and Studies (ECEDS)*, 5(2), 36–47.

Azura, nabilla Putri. 2021. "'Penggunaan Portofolio Dalam Asesmen Perkembangan Anak: Menciptakan Evaluasi Berbasis Bukti Untuk Kemajuan Anak.'" 32(3):167–86.

Barton, G. (2023). *A model for authentic portfolio assessment in early childhood education*. Early Childhood Education Journal, 51(1), 123-135.

Bodrova, E., & Leong, D. J. (2019). *Tools of the Mind: The Vygotskian Approach to Early Childhood Education* (3rd ed.).

Chong, S. (2018). *Assessment for Learning and Assessment as Learning*. Dalam *Encyclopedia of Educational Innovation*. Singapore: Springer.

Dison, D. D., & Worrell, F. C. (2016). Formative and Summative Assessment in Classroom. *Theory into Practice*, 53(2), 153-159.

Dwi Nastiti dan Nurfi Laili. 2020. "Asesmen Minat Dan Bakat: Teori Dan Aplikasinya." 15.

Dwi Purwanti, & Yus, A. (2023). The Influence of Playdough Media on the Achievement of Cognitive Development of Children Aged 4-5 Years in TK Negeri 2 Pembina Medan. *Asian Journal of Applied Education (AJAE)*, *2*(3), 381–392. https://doi.org/10.55927/ajae.v2i3.5127

Fahimah, Nurul, Shinta Mutiara Puspita, and Eko Sulistiono. 2024. "Implementasi Asesmen Portofolio Untuk Memantau Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Di PAUD Plamboyan." *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 7(12):13938–46. doi: 10.54371/jiip.v7i12.6394.

Firman, Walni, and Laode Anhusadar. 2022. "Peran Guru Dalam Menstimulasi Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini." *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 3(2):28–37. doi: 10.19105/kiddo.v3i2.6721.

Gullo, D. F. (2022). *Understanding assessment and evaluation in early childhood education* (3rd ed.). Teachers College Press.

Handayani, Ni Nyoman Lisna. 2022. "Assesmen Portofolio Dalam Pembelajaran." *Kumarottama: Jurnal Pendidikan Anak* 1(2).

Hanifa Hafiza, Widia Riska Fitriani, and Titik Mariyani. 2024. "Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Berbagai Macam Media Pembelajaran." *Abata : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 4(2):154–67. doi: 10.32665/abata.v4i2.3391.

Hapsari, W., & Widyastuti, A. (2021). Assesmen Autentik Portofolio untuk Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10(1), 1-9.

Herman, J. L., Aschbacher, P. R., & Winters, L. (2018). *A Practical Guide to Alternative Assessment*. Association for Supervision and Curriculum Development.

Hijriati, Hijriati. 2017. "Tahapan Perkembangan Kognitif Pada Masa Early Childhood." *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak* 1(2):33. doi: 10.22373/bunayya.v1i2.2034.

Hiliani, D., Indrawati, I., & Dwi, L. S. (2025). Analisis Kemampuan Berpikir Logis Anak Usia 5-6 Tahun Se-Gugus Aster Kecamatan Muara Bangkahulu Kota Bengkulu (Skripsi). Universitas Bengkulu.

Karyadi, Agung Cahya, and Maria Rosa. 2023. "Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Pemanfaatan Media Loose Part Di PAUD Suryakasih Rawa Bebek Jakarta Timur." *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas* 1(2):86–90. doi: 10.61650/jptk.v1i2.508.

Khadijah, and Nurul Amelia. 2020. "Cognitive Development Asessment Of Children Aged 5-6 Years." *Al Athfaal: Scientific Journal of Early Childhood Education* vol.3(no.1):69–82.

Lopo, Retno Jeki Krisnadina, Siti Masitoh, and Retno Tri Hariastuti. 2020. "Implementasi Penilaian Berbasis Portofolio." *Jurnal Penita PAUD* 4(2):187–96.

Maulina, Iin, and Hazilina Hazilina. 2022. "Implementasi Penilaian Portofolio Di Taman Kanak-Kanak Era Pandemi COVID-19." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6(4):3351–60. doi: 10.31004/obsesi.v6i4.2396.

Munthe, N. V., & Yus, A. (2024). Analisis Pelaksanaan Asesmen Portofolio di Kelompok B TK Swasta Efrta Medan TA 2024. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Kearifan Lokal*, 4(6), 961–968.

Nazhifah Sitorus, M., Yus, A., & Saragih, D. (2020). Development of Computer-Based Kindergarten Children's Creativity Portfolio Assessment Instruments. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, *3*(3), 1421–1427. https://doi.org/10.33258/birle.v3i3.1207

Novitasari, Yesi. 2018. "Makna Pendidikan Dalam Pembelajaran SD." *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 2(01):82–90.

Pahrul, Yolanda, and Rizki Amalia. 2020. "Metode Bermain Dalam Lingkaran Dalam Pengembangan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Di Taman Penitipan Anak Tambusai Kecamatan Bangkinang Kota." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5(2):1464–71. doi: 10.31004/obsesi.v5i2.812.

Popham, W. J. (2017). *Classroom Assessment: What Teachers Need to Know* (8th ed.). Pearson Education.

Pratiwi, I. M., & Nurjanah, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Portofolio terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 2451–2461.

Royani Oktavia Sipahutar, Frika Utari, Putri Hairunisa, and Jesika Amelia Br Sembiring. 2025. "Asesmen Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5–6 Tahun Menggunakan Skala Penilaian Bertema Alat Transportasi." *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan* 4(2):238–48. doi: 10.55606/jurripen.v4i2.5574.

Santrock, J. W. (2019). *Child Development*. Edisi ke-15. McGraw-Hill Education.

Sigit Purnama, Maulidya ulfah, errifah susilo, mutmainnah, rizka amalia. n.d. *Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini*.

Sugiyono, M. R. (2020). Metode penelitian kualitatif. Untuk Penelitian yang Bersifat Eksploratif, Enterpretif, interaktif, dan konstruktif. Cocok untuk 1. Mahasiswa SI, S2, dan S3. 2. Dosen dan peneliti Ed. 3 Cet. 3 Thn. 2020.

Sultan, U. I. N., Maulana Hasanuddin, U. I. N. Sultan, Maulana Hasanuddin, U. I. N. Sultan, and Maulana Hasanuddin. 2024. "Implementasi Asesmen Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun d i Assa ' Adah Global Islamic School (AGIS Kindergarten) Banjarsari Cipocok Jaya Kota Serang Keterlambatan Pada Perkembangannya . Perkembangan Anak , Oleh Karena Itu Orang Tua Dan Guru Juga Harus Be." 613–22.

Susanto, A. (2021). *Pendidikan anak usia dini: Konsep dan teori*. Bumi Aksara.

Utami, Ade Dwi, and Anita Yus. 2025. "Interpreting Vygotsky's Zone of Proximal Development in the Context of Children's Learning through Play." *Journal of Early Childhood Teacher Education* 00(00):1–14. doi: 10.1080/10901027.2025.2591098.

Warmansyah, J., Utami, T., Faridy, F., Marini, T., & Ashari, N. (2023). *Perkembangan kognitif anak usia dini*. Bumi Aksara.

Yus, Anita, Damaiwaty Ray, and Kamtini Kamtini. 2017. "Models of Portfolio-Based Teaching as a Early Childhood Social Emotional Skills Development Strategy." 104(Aisteel):22–27. doi: 10.2991/aisteel-17.2017.6.

Yus, A. (2015). *Penilaian perkembangan belajar anak taman kanak-kanak*. Kencana.

Yus, A., Diputera, A. Ma., Agustiara, B., Sianipar, E., Boangmanalu, R. A., Naibaho, B., Tobing, H. Y., & Purba, C. A. (2023). Implementasi Instrumen Penilaian Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Santo Thomas 2 Medan. *Adiba: Journal of Education*, *3*(4), 454–463.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY