DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI ii
LEMBAR ORISINALITAS KARYA iii
ABSTRAK iv
ABSTRACT v
KATA PENGANTAR vi
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR GAMBAR xiii
DAFTARLAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN
1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.2 Identifikasi Masalah 6
1.3 Batasan Masalah 7
1.4 Rumusan Masalah 7
1.5 Tujuan Penelitian 7
1.6 Manfaat Penelitian 8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA
2.1 Kajian Teori 10
2.1.1 Hakikat Persepsi 10
2.1.2 Guru PAUD 13
2.1.3 Persepsi Guru 14
2.1.4 Persepsi Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) 16
2.1.5 Media Pembelajaran 18
2.1.6 Media Pembelajaran Berbasis Elektronik 19
2.1.7 Peran Media Elektronik dalam Pembelajaran 21
2.1.8 Faktor yang Memengaruhi Persepsi Guru 22
2.1.9 Karakteristik Generasi dan Penerimaan Teknologi 23
2.2 Penelitian Terdahulu yang Relevan 25
2.3 Kerangka Berpikir 28

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian 31
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian 31
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian 33
3.4 Prosedur Penelitian 34
3.5 Variabel Penelitian 37
3.6 Teknik Pengumpulan Data 38
3.6.1 Instrumen Penelitian 39
3.6.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian 40
3.7 Teknik Analisis Data 41
3.8 Langkah-Langkah Memasukkan Data ke SPSS 43

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian 45
4.2 Hasil Penelitian 48
4.2.1 Uji Validitas Instrumen 48
4.2.2 Uji Reliabilitas Instrumen 50
4.2.3 Analisis Statistik Deskriptif 51
4.2.4 Uji Homogenitas 53
4.2.5 Uji Normalitas 54
4.2.6 Uji Hipotesis (*Independent Sample t-Test*) 55
4.3 Pembahasan 58
4.3.1 Tingkat Persepsi Guru PAUD terhadap Smartboard 58
4.3.2 Perbedaan Persepsi Guru PAUD Generasi Milenial 63

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan 71
5.2 Saran 72

DAFTAR PUSTAKA 74
LAMPIRAN 81
RIWAYAT HIDUP 100